

**PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA (NPZ 18) – MATEMATIKA**

1. a) Na črto zapiši številski izraz po besedilu.

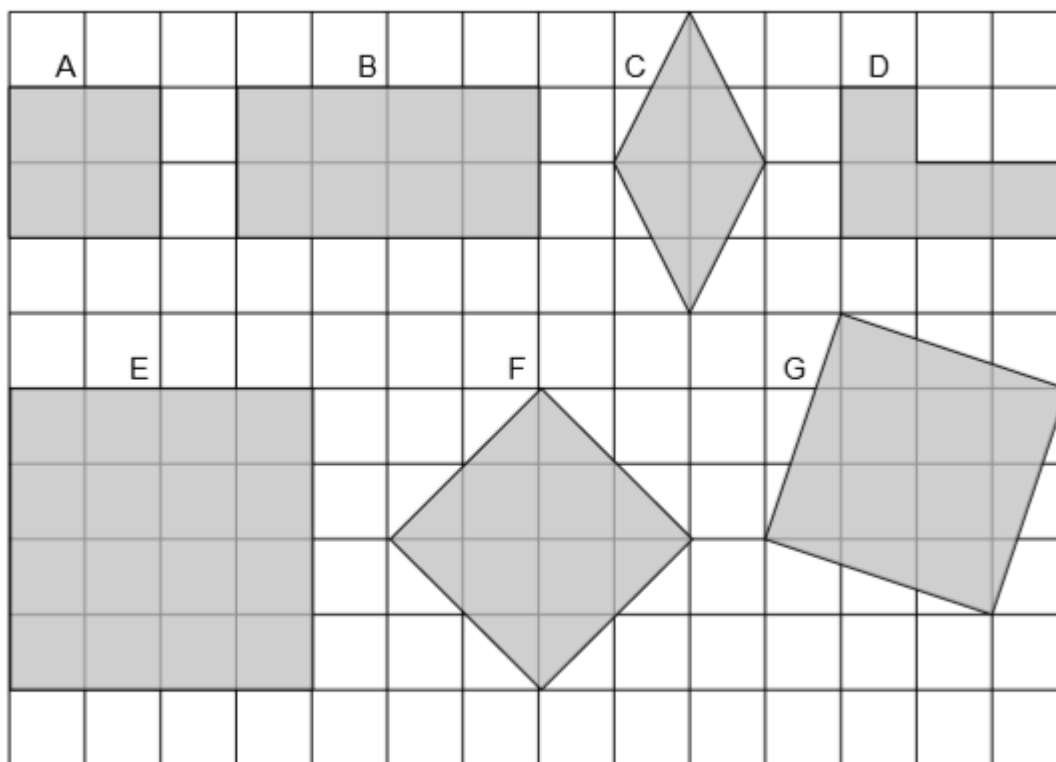
Vsota števil 27 in  $-87$ . \_\_\_\_\_ Kvadrat števila  $\frac{2}{3}$ . \_\_\_\_\_

Tretja potenca števila  $-0,1$ . \_\_\_\_\_

b) Izračunaj.

$$-3,4 - (-4,5) = \quad \frac{1}{5} \cdot (-10,5) = \quad \sqrt{\frac{64}{361}} =$$

2. Na kvadratni mreži so narisani liki A, B, C, D, E, F in G.

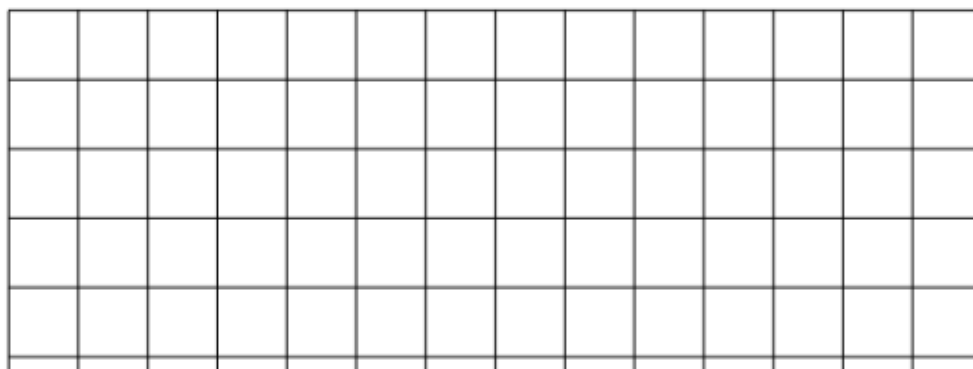


a) Kateri izmed narisanih likov so štirikotniki? Odgovor: \_\_\_\_\_

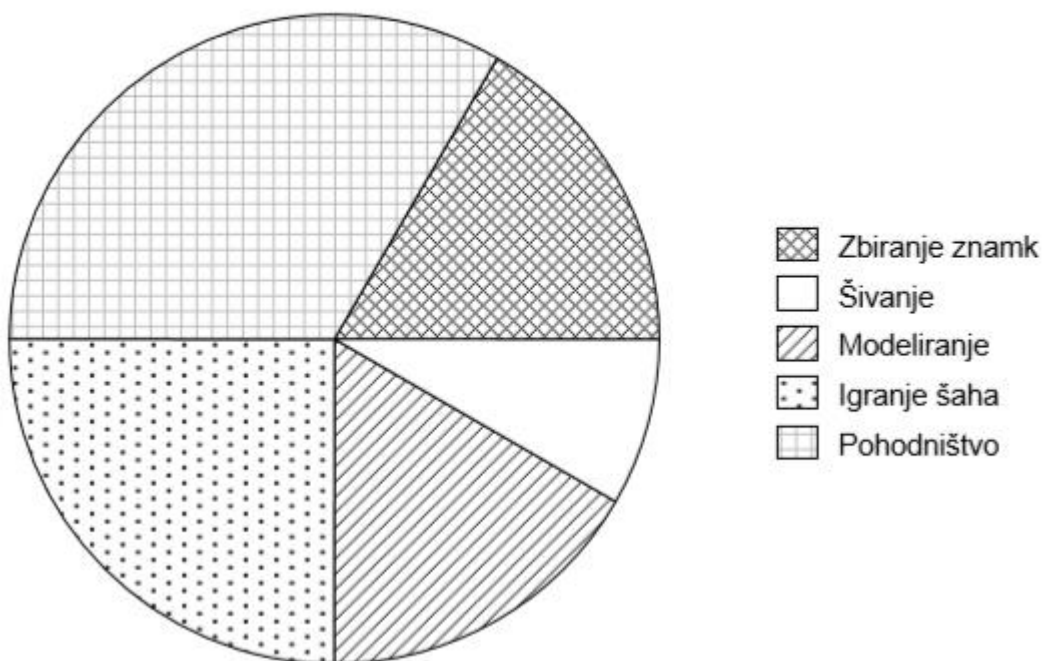
b) Kateri izmed narisanih likov so kvadrati? Odgovor: \_\_\_\_\_

c) Kateri izmed narisanih likov imajo enako ploščino kakor lik A? Odgovor: \_\_\_\_\_

f) Nariši lik, ki ima trikrat tolikšno ploščino kakor lik A.



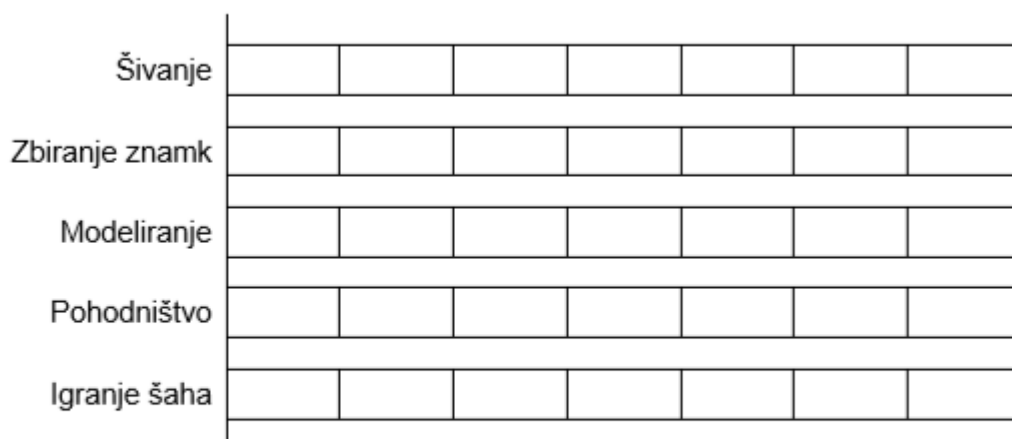
3. V 9. a razredu se vsak učenec ukvarja samo z enim hobijem. Podatke so ponazorili s krožnim prikazom.



- a) S šivanjem se ukvarjata 2 učenca. Dopolni preglednico.

Hobi	Število učencev
Pohodništvo	
Igranje šaha	
Modeliranje	
Zbiranje znamk	
Šivanje	2

- b) Podatke iz preglednice ponazori s prikazom v vrsticah.



Legenda:  2 učenca

- c) Kolikšno je v tem razredu razmerje med številom učencev, ki se ukvarjajo s šahom, in številom učencev, ki se ne ukvarjajo s šahom?

4. Zala in Žan sta imela skupaj 452,49 €. Zala je imela dvakrat toliko denarja kakor Žan. Koliko evrov je imel Žan? Koliko pa Zala?

Odgovor: Žan je imel \_\_\_\_\_ €, Zala pa \_\_\_\_\_ €.

5. a) Reši enačbo  $\frac{x+1}{2} - 2x = 2$ .      b) Utemelji, ali je  $x = \frac{1}{3}$  rešitev enačbe  $5 - 3x = -x + 2$ .

Utemeljitev:

- c) Poenostavi izraz.  $(x-3)^2 - (x-1)(x+1) =$

6. a) Zapiši manjkajoče člene zaporedij.

6	2	-2		-10
---	---	----	--	-----

0,3		2,7	8,1	24,3
-----	--	-----	-----	------

- b) Dopolni zaporedje po danem pravilu.

Pravilo: Vsak člen zaporedja od drugega naprej je za  $1\frac{2}{3}$  večji od predhodnega.

$-2\frac{2}{3}$	-1			
-----------------	----	--	--	--

- c) Dano je zaporedje. Zapiši pravilo.

2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$
---	---	---------------	---------------	---------------

7. Maja in Tone sta izrezala modela dveh skladnih pravokotnih trikotnikov z dolžinama katet 3 cm in 4 cm.

- a) Dopolni.

Ploščina pravokotnega trikotnika z dolžinama katet 3 cm in 4 cm je \_\_\_\_\_.

- b) Maja je s trikotnikoma oblikovala deltoid, tako da sta se hipotenuzi trikotnikov stikali. Dopolni.

Ploščina oblikovanega deltoida je \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ .

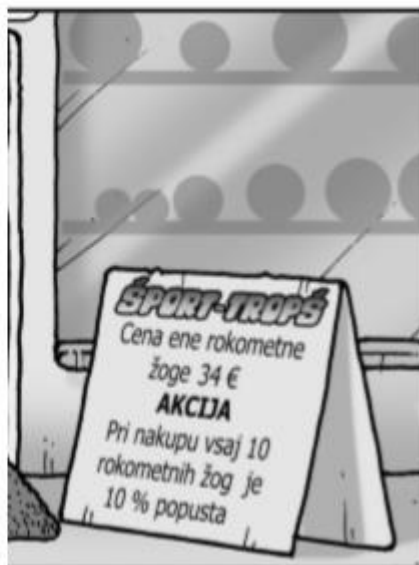
Obseg oblikovanega deltoida je \_\_\_\_\_ cm.

- c) Tone je s trikotnikoma oblikoval enakokraki trikotnik, tako da sta se krajši kateti trikotnikov stikali. Dopolni.

Ploščina oblikovanega enakokrakega trikotnika je \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ .

Obseg oblikovanega enakokrakega trikotnika je \_\_\_\_\_ cm.

8. V roketnem klubu potrebujejo 13 novih žog. Trener je pridobil dve ponudbi, iz trgovine ŽOGA-AGOŽ in trgovine ŠPORT-TROPŠ.



- a) Trener je naročil, da v trgovini ŽOGA-AGOŽ pripravijo 13 žog. Koliko evrov bo plačal?

Odgovor: \_\_\_\_\_

- b) Koliko evrov bi trener plačal za 13 roketnih žog v trgovini ŠPORT-TROPŠ?

Odgovor: \_\_\_\_\_

- c) Ali bi trener v trgovini ŠPORT-TROPŠ plačal več ali manj kakor v trgovini ŽOGA-AGOŽ? Za koliko?

Odgovor: \_\_\_\_\_