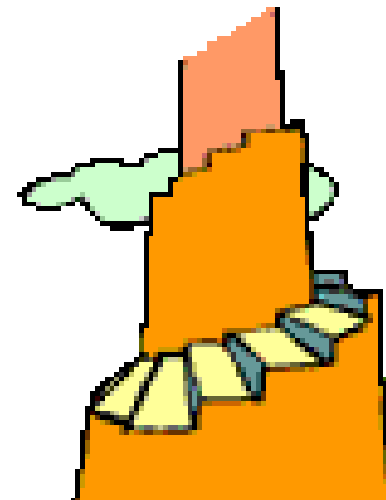
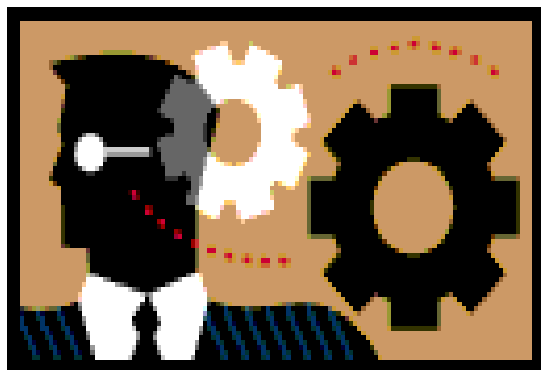


Filozofija za otroke (FIJ) I., II. in III.



Vabim vas na „sprehod“ po predstavitvi. Če vas vsebina in način dela pritegneta, se mi pridružite v šolskem letu 2020/21.

FIJ lahko izbereš v posameznem razredu in/ali vsako leto znova.

7. razred: Kritično mišljenje 35 ur

8. razred: Etična raziskovanja 35 ur

9. razred: Jaz in drugi 32 ur

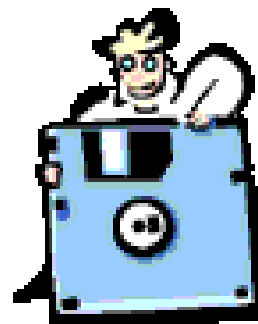
Kako bomo delali:

- Branje zgodb in pogovor o sporočilih.
- Postavljanje vprašanj in odgovarjanje nanje.
- Diskusije ali debate o neki temi v krogu z utemeljevanjem svojih misli in izkušenj.
- Pisanje zgodb.
- Izdelovanje plakatov.
- Reševanje delovnih listov
- Iskanje definicij po spletu in literaturi.
- Projektno učno delo.



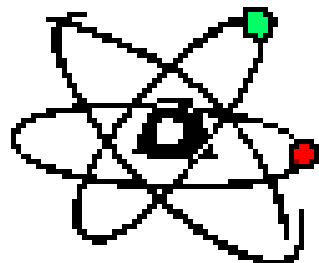
Kako bomo ocenjevali:

- Zgodba na izbrano temo.
- Ocenjevanje sodelovanja v diskusiji (utemeljevanje svojih stališč, spoštovanje drugih, pravilno vključevanje v diskusijo).
- Projektno delo ali referat s plakatom.

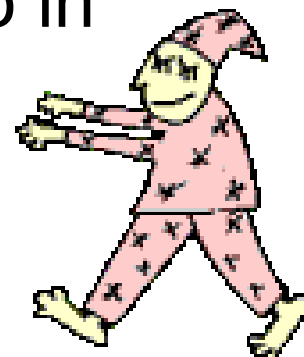


7. razred: **Kritično mišljenje - vsebine**

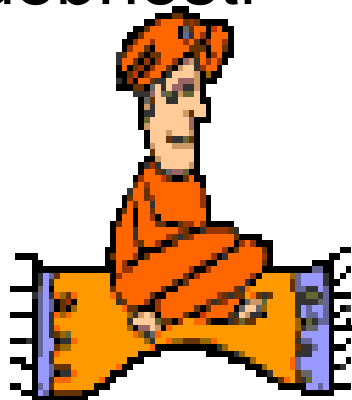
- **Raziskovanje in mišljenje:** razlika med odkritji in izumi, kako raziskujemo, kako sami razvijamo kritično mišljenje, ali razlikujem med resničnimi in neresničnimi sodbami



- **Predpostavke in posledice mišljenja:** kako sprejemam različnost in zakaj je pomembna, kakšna so moja čustva, ali imam stereotipe, kakšna je moja osebna identiteta, imam domišljijo in svoje sanje?



- **Um, človek in kultura:** kako se človek razlikuje od živali, kako delujejo možgani in od kod misli, kako lahko mislimo-miselni slogi, ali znam logično sklepati, kakšne simbole in obrede imamo v različnih kulturah, podobnosti in razlike

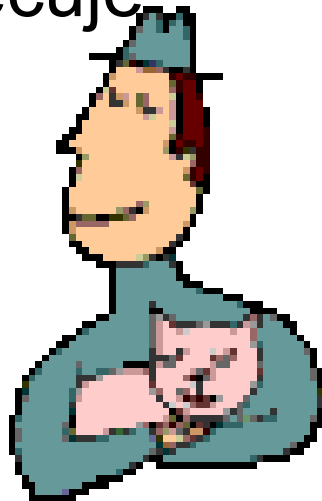


- **Kdo sem?** Kaj je osebnost, kakšen je moj “jaz”, kako lahko razvijam svoje samospoštovanje in kako sem strpen do drugače mislečih, odrasli in otroci-podobnosti in razlike



8. razred: Etična raziskovanja- vsebine

- **Prav in narobe:** vem, kaj je prav in narobe, kaj so privilegiji, kaj pravice in kaj dolžnosti, znam se vživeti v drugega-empatija, kakšen je moj odnos do živali, ali “cilj posvečuje sredstva”



- **Svoboda in pravila:** kaj je svoboda in kaj usoda, kakšna pravila veljajo doma, v šoli in v družbi,
- **Vrednote, dejstva, mnenje:** kakšne so moje vrednote in kako jih spoštujem, kaj je morala, ali razlikujem med dejstvom in mnenjem, kako postavljamo merila

- **Diskusija:** znaš predstaviti svoje mišljenje in sodelovati v diskusiji ali debati



- **Poštenost:** kaj je pošteno, kaj je dobro in prav, ali je dobro zame vedno tudi pošteno, je nepoštenost vedno nezakonita, kdaj sem poslušen in kdaj neposlušen in ravnam nerazumno



- **Prijateljstvo:** ali je povezava med prijateljstvom, pravičnostjo in ljubeznijo, ali sem enak s prijatelji, so lahko živali naše prijateljice, ali imajo moji prijatelji privilegije

9. razred: Jaz in drugi - vsebine



- **Družba:** veš kaj je naravno in kaj družbeno, spoznavaš odnose v družbi in znaš sprejemati odločitve

- **Zakon:** kakšne zakone imamo in zakaj so v življenju potrebni, ali razlikuješ med kaznijo in maščevanjem, veš kaj je “normalno”, ali veš zakaj morajo biti sodišča nepristranska



Pravičnost:

- ali veš, da pravičnost omogoča svobodo,
- ali spoštuješ pravico in svobodo sebe in drugih,
- ali imamo v družbi vsi enake možnosti,
- meniš, da pregovor “pravica je slepa” velja,
- ali je pravičnost tudi enakost

