



IZBIRNI PREDMET - ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠNO)



PREDSTAVITEV PREDMETA

Šolsko novinarstvo je kot izbirni predmet del obveznega programa osnovne šole. Je del sklopa treh izbirnih predmetov (literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub), ki nadgrajuje predmet slovenščina.

Združuje raziskovanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih. V praktičnem delu z besedili (branje in pisanje) učenci pod učiteljevim vodstvom dograjujejo svojo zmožnost sprejemanja in tvorjenja neumetnostnih besedil (zlasti sporočanje) ter se usposabljaajo za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih/propagandnih besedil. Opazujejo jezik in slog teh besedil.

Predmet šolsko novinarstvo se povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje, raziskovalnimi nalogami v okviru gibanja Znanost mladini, spodbuja pa tudi druge raziskovalne projekte (samostojne ali skupinske in po iniciativi šole).

Izbirni predmet šolsko novinarstvo je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu osnovne šole. Namenjena mu je 1 ura pouka tedensko, tj. 35 ur letno, oz. 32 ur v 9. razredu.

Učenci:

- *prebirajo in razčlenjujejo časopisni in revialni tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu ter si oblikujejo kritičen odnos do medijev (vzgoja za medije),*
- *tvorijo raznolika informativna in interpretativna publicistična besedila,*
- *ustvarjajo razredni in šolski časopis, pripravljajo oddaje na šolskem radiu in/ali televiziji,*
- *s prispevki se odzivajo na razne slovstvene razpise,*
- *se uvajajo v raziskovanje jezika in književnosti, spoznajo osnove in temeljne metode znanstvenega raziskovanja jezika in književnosti,*
- *proučujejo raznolike socialne zvrsti jezika, posebej slovenska narečja in interesne govornice,*
- *spoznavajo slovstveno folkloro in se seznanjajo z možnostmi njenega pridobivanja, urejanja, dokumentiranja in arhiviranja,*
- *uporabljajo priročnike, leksikone, slovarje.*

NAČRT DELA

1. SKLOP: UVOD, KAKO DELUJE ČASOPIS

- predstavitev predmeta, načrt dela
- raziskovanje po časopisih, revijah in besedilih v njih
- ugotavljanje značilnosti in razlik med posameznimi besedili
- časopisne rubrike
- raziskovanje in ugotavljanje vloge slikovnega, fotografskega in nebesednega gradiva v časopisih



2. **SKLOP: NOVINAR.SEM**

- kaj je delo novinarja
- novinarska etika
- oblikovanje uredniškega odbora
- kakšen bo šolski časopis
- razdelitev vlog in dela

3. **SKLOP: INFORMATIVNE ZVRSTI:**

- raziskovanje, spoznavanje in tvorjenje informativnih novinarskih zvrsti: **vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, okrogla miza**

4. **SKLOP: INTERPRETATIVNE ZVRSTI:**

- raziskovanje, spoznavanje in tvorjenje interpretativnih novinarskih zvrsti: **komentar, uvodnik, članek, ocena**

5. **SKLOP: OD ZAPISOV DO ČASOPISA:**

- računalniško oblikovanje, grafična podoba
- jezikovna in pravopisna podoba prispevkov glede na zvrst
- razvrščanje prispevkov in oblikovanje strani
- izdaja časopisa

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Učenec bo v letu ocenjen najmanj dvakrat na različne načine:

- ocena prispevka ali urednikovanja določene rubrike v šolskem časopisu
- pisanje besedila v eni izmed novinarskih informativnih zvrsti

Delo bo potekalo individualno, v dvojicah in manjših skupinah.

Mateja Pučko Erhatic,
prof. slovenščine