



INGOLIČEV

šolski dnevnik

KAZALO

UVODNIK	3
Eko dan	4
Ingoličeva ura	5
Prireditve	6
Knjižnica	8
Projekti	9
Šole v naravi	14
Ekskurzije	18
Turistična naloga	20
Športni dosežki	21
Glasbeni dosežki	26
Bralne značke	29
PRISPEVKI UČENCEV MATIČNE ŠOLE	31
PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE ZG. POLSKAVA	39
PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE PRAGERSKEGA	48

VIZIJA ŠOLE:

SVETLOBA

*svetle, prijetne in sodobno opremljene učilnice
ter okolica šole*

DOTIK

*medsebojno spoštovanje in sodelovanje
vseh udeležencev šole*

ZNANJE

*vseživljenjsko učenje s sodobnimi oblikami
in metodami dela*

SREČA

zdrav način življenja in osebna rast



UVODNIK

Drage bralke, spoštovani bralci Ingoličevega dnevnika!

Z veseljem vam predstavljamo novo številko Ingoličevega dnevnika, šolskega časopisa, ki odraža našo skupno predanost učenju in ustvarjalnosti ter ponuja pregled dogajanja v drugi polovici tega šolskega leta.

Dosegli smo veliko pomembnih uspehov na različnih področjih šolskega življenja. Naši učenci so se izkazali na tekmovanjih iz znanja, športnih tekmovanjih, umetniških projektih ter v številnih drugih aktivnostih, ki so bogatile njihovo osebno rast in razvoj. Ob koncu šolskega leta se spominjamo vseh lepih trenutkov, ki smo jih preživeli skupaj. Naj bodo to spomini na šolske izlete, športne dneve, kulturne prireditve ali vsakodnevne dogodivščine s sošolci. Vsi ti trenutki so del naše skupne zgodbe, ki nas povezuje in bogati.

Zahvaljujem se vsem učencem, staršem, učiteljem in mentorjem, ki ste prispevali k uspehu naše šole in vsakega posameznika v tem letu. Skupaj smo ustvarjali varno in vzpodbudno učno okolje, pozitiven vpliv na naše okolje in na prihodnost naših učencev.

Pred nami so poletne počitnice, čas za počitek, sprostitev in nove dogodivščine. Izkoristite ta čas, da se napolnite z energijo, preživite čas s svojimi najdražjimi in se posvetite stvarjem, ki vas veselijo. Ne pozabite, da je poletje tudi priložnost za raziskovanje novih znanj in veščin, zato bodite radovedni in odprti za nove izkušnje.

V septembru se bomo ponovno srečali, pripravljeni na nove izzive in uspehe. Do takrat pa pazite nase in uživajte v vsakem trenutku.

Ravnateljica

Danica Veber

KOLOFON

UREDNIKA | Mateja Pučko Erhatič

UREDNIŠKI ODBOR | Nastja Auguštin, Valerija Florjančič, Andreja Jež, Staša Leskovar

LEKTORIRANJE | Andreja Jež, Mateja Pučko Erhatič

RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE | Nastja Auguštin, Mateja Pučko Erhatič

FOTOGRAFIJE | arhiv šole

ŠOLSKI ČASOPIS dostopen na | <http://www.ingoliceva.si/>

IZDAJATELJ | OŠ Antona Ingoliča Sp. Polskava | junij 2024

Mi smo EKO šola—EKO DAN

V počastitev dneva Zemlje (22. april) je na naši šoli ponovno potekal tradicionalni Eko dan. Z njim vsako leto drug drugega spodbujamo k odgovornejši rabi odpadnih materialov, aktivnem zbiranju odpadkov, k njihovemu ločevanju in pozitivnem odnosu do živih bitij, narave in Zemlje. Takrat se še bolj zavemo, kako pomemben vpliv imamo na okolje in kako lahko s premišljenim ravnanjem veliko prispevamo k varstvu okolja in narave. Naše učne ure so skozi vso leto prepletene z okoljskimi vsebinami. Zbirali smo odpadni papir, plastične zamaške, na šoli pa delujejo tudi mladi eko detektivi, ki skrbijo, da so odpadki pravilno ločeni in da nikoli ne pozabimo na svet okoli nas.

Na Eko dnevu smo prisluhnili zanimivim predstavitvam, ki so jih posebej za nas pripravili povabljeni gostje: Akademija šolanih in delovnih psov Maribor, Komunala Slovenska Bistrica, podjetje za komunalne in druge storitve d.o.o., Planinsko društvo Pohorje Zg. Polskava, Komunalna čistilna naprava Pragersko, CERO Pragersko, Ribiška družina Slovenska Bistrica, Varstveno delovni center POLŽ Maribor ter Zavod za gozdove Slovenije - Krajevna enota Slovenska Bistrica.

Učenci in učitelji smo sodelovali tudi na različnih delavnicah, kjer smo predelovali odpadne materiale v nove uporabne izdelke. Nastale so zanimive živali in figure iz odpadne embalaže, igrače in družabne igre, okvirji za slike, lutke in drugi zanimivi izdelki.

Eko dan je odlično uspel, kar si lahko ogledate na fotografijah. Mi se bomo obnašali odgovorno še naprej in sledili sloganu: »Skrb za okolje je več kot skrb za naravo. Je skrb zate in zame, za vse generacije in za tiste, ki še prihajajo za nami.«



6. tekmovanje za Ingoličevo pero

V tednu od 22. 1. do 26. 1. 2024 je na naši šoli potekal TEDEN PISANJA Z ROKO, ki ga organizira društvo »Radi pišemo z roko«. Namen vseslovenske akcije je ozaveščanje pomena in spodbujanje pisanja z roko. Pri pisanju z roko se nam utrne več idej, ohranjamo pa tudi dolgotrajnejšo pozornost. Tema letošnjega tedna je bil »Zapis časa o nas,« ko smo na različne načine ustvarjali spomine in spoznavali sebe ter svoje bližnje. Tekmovanje iz lepopisja za Ingoličevo pero smo izvedli 30. 1. 2024. Tekmovalo je 126 učencev od 3. do 9. razreda iz vseh treh lokacij naše šole. Vsi učenci so prepisovali odlomke iz različnih izbranih Ingoličevih del. Učenci so pri tekmovanju lahko uporabljali nalivna peresa, dovoljen je bil tudi črtalnik. Strokovna komisija učiteljic se je ponovno posvetila izdelkom in je ovrednotila izgled, inicialko, obliko zapisa, uporabo pisanih črk in pravopis.

Prvi trije v posamezni kategoriji so dobili spominska priznanja in praktične nagrade. Vsi sodelujoči pa simbolno nagrado. Oboje je prispevalo podjetje Vivapen iz Celja, največje evropsko podjetje, ki izdeluje pisala, predvsem nalivna peresa.

Nagrajene izdelke so si učenci lahko ogledali na matični šoli in na obeh podružnicah. Vsem sodelujočim iskreno čestitamo za izkazan trud. Ostale učence pa vabimo, da se nam pridružite v naslednjem šolskem letu.



Ingoličeva spominska ura

Tako kot vsako leto smo se tudi letos poklonili našemu rojaku, pisatelju, profesorju in uredniku Antonu Ingoliču, po katerem naša šola s ponosom nosi ime. Anton Ingolič se je rodil 5. januarja 1907 na Spodnji Polskavi, spominsko uro pa obeležujemo ob obletnici njegove smrti, 11. marca, od katere torej letos mineva že 32 let (umrl je leta 1992).



V knjigi *Moje pisateljstvo* je napisal: »Najprej so bile zgodbe, zgodbe, ki sem jih poslušal. Poslušal sem jih rekoč od jutra do večera. Čudne, daljne je pripovedoval oče ... Nisem pa samo rad poslušal, s posebnim zanimanjem sem tudi gledal, kaj se je dogajalo okoli mene.«

Že v prvem razredu začnemo spoznavati njegova dela in potem vsako leto za bralno značko ali domače branje preberemo vsaj eno. Prav je, da na ta dan prebiramo in spoznavamo zakladnico njegovih del.

Odločili smo se, da smo ponedeljkovo uro posvetili medgeneracijskemu branju. Izbrani starejši učenci so učencem razredne stopnje prebirali Ingoličeva dela in z njimi podoživljali zgodbe. Učenci od 6. do 9. razreda pa so pri urah SLJ in v šolski knjižnici prebirali odlomke nekaterih njegovih del, analizirali zgodbe in se preizkusili v kvizu o Ingoličevem življenju in delu.

POMLADNA PRIREDITEV NA MATIČNI ŠOLI

Misel »Dom je tam, kjer je srce!« nas je vodila pri oblikovanju kulturnega programa za letošnjo pomladno prireditev, ki se je odvijala na naši matični šoli v četrtek, 14. marca.

Naši učenci so se v uro trajajočem programu predstavili kot odlični glasbeniki, pevci, recitatorji, dramski igralci in plesalci, ko so skozi umetnost predstavili različne slovenske pokrajine in njihove značilnosti. Tako smo imeli vsi navzoči priložnost slišati različna narečja, ki so po številčnosti in raznolikosti prava slovenska posebnost. Na koncu smo ugotovili, da pa je jezik glasbe univerzalen in ga razumemo vsi. Ni važno, če prihajamo z Gorenjske, s Primorske, z Dolenjske, s Koroške ali s Štajerske, ob lepi melodiji lahko vsi skupaj zaplešemo in zapojemo.

Ravno tako ni pomembno, v katerem delu naše lepe dežele živimo, saj je dom vedno tam, kjer je doma naše srce.



Gledališka predstava društva za boljši svet

V sredo, 10. 4. 2024, so nas obiskali člani društva za boljši svet in za učence od 1. do 5. razreda podružnice Pragersko izvedli gledališko predstavo ter delavnice na temo prometne varnosti. Predstavo in delavnice financira Ministrstvo za promet Republike Slovenije v okviru projekta z naslovom: »Otroci poznamo prometna pravila in jih spoštujemo«.

S predstavo so učenci na zanimiv način obnovili prometna pravila in predpise. Društvu se zahvaljujemo, da so izbrali našo šolo.



LAHKIH NOG NAOKROG NA PRAGERSKEM

Na Pragerskem smo se v torek, 14. maja, podali po svetu in se s pomladno prireditvijo odpravili Lahkih nog naokrog.

V družbi Pike Nogavičke in Kekca smo skozi številne države sveta spoznavali znamenitosti in navade različnih narodov. V Latinsko Ameriko sta nas popeljala s cha cha cha Erik Rampre in njegova soplesalka, ki sta usvojila na državnem tekmovanju naziv državnega prvaka v standardnih in latinskoameriških plesih. Odlično so se predstavili tudi vsi ostali nastopajoči v različnih plesnih, pevskih in instrumentalnih izvedbah.

Seveda pa nismo potovali samo po širnem svetu, ustavili smo se tudi doma, v naši ljubi domovini, Sloveniji. Saj vendar drži rek: »Povsod je lepo, a doma je najlepše!« Ob zvokih združenega pevskega zbora smo prireditev zaključili s pesmijo Moja dežela.



ZAKLJUČNA PRIREDITEV V PODRUŽNIČNI ŠOLI NA ZG. POLSKAVI

V torek, 4. 6. 2024, so se učenci in učitelji podružnične šole na Zg. Polskavi po cirkuško poslovali od iztekajočega se šolskega leta.

Učenci so s svojim nastopom prikazali cirkuške prvine, ki so se jih naučili in v zabavnem in energičnem programu zajeli akrobatiko, čarovniške trike, klovnovske norčije in ples. V telovadnici je bučalo in se smejalo – kar je tudi namen cirkuške predstave.



Dnevi knjige v šolski knjižnici

V mesecu aprilu obeležujemo kar dva pomembna 'praznika' posvečena knjigam in branju, in sicer svetovni dan mladinske književnosti (2. 4.) ter svetovni dan knjige in avtorskih pravic (23. 4.). Prav zato so se v šolski knjižnici med 15. aprilom in 8. majem 2024 odvijali **Dnevi knjige v šolski knjižnici**, ki so bili med učenci ponovno zelo dobro sprejeti in obiskani.



Učenci so se zabavali ob kvizu **Ugani, kdo bere**, kjer so ugotavljali, kdo od zaposlenih iz naše šole bere katero knjigo. Da ugibanje ni bilo tako enostavno, so obrazi bralcev bili skriti za knjigo. Učenci so skozi **razstavo glinenih kipcev**, ki so jih oblikovali učenci zadnje triade, z veliko vnemo **iskali knjižni zaklad** ter reševali nagradne **knjižne uganke**. Privoščili smo si tudi **Zabavo s knjigo**, kjer smo iz izbrane knjige dneva izbirali naključne povedi ter jih skušali oblikovati v smiselno celoto. Vsakdo izmed obiskovalcev je lahko narisal svojega **Naj knjižnega junaka**, učenci prve triade pa so razmišljali, **kako bi lahko odrasli pomagali otrokom, da bi radi brali**.

Nastalo je nekaj povsem smiselnih in logičnih izjav ter nekaj zelo posrečenih, recimo *"če bi starši otroke peljali v lunapark"* ali pa *"jim dali liziko"*, bi potem lažje brali knjige. Seveda, sodelovanje v naštetih aktivnostih ni bilo povsem "zastonj", izmed vseh sodelujočih smo izžrebali tudi nekaj nagrajencev, ki so prejeli knjižno oz. praktično nagrado. Le-te so omogočile oz. prispevale različne založbe, s katerimi vsako šolsko leto redno sodelujemo (Mladinska knjiga trgovina Sl. Bistrica, založba Rokus Klett, Epistola, Karantanija, Ocean, Kopija Nova ...). Srečni nagrajenci so nagrade z navdušenjem prevzeli in povedali, da se že veselijo novih dogodivščin v šolski knjižnici.



PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI

eTwinning šola 2023-2024

Pri eTwinning projektih učenci razvijajo svoje digitalne kompetence in sposobnosti sodelovanja v skupinah. Spoznavajo druge kulture. Ne nazadnje pa na zanimiv način vadijo sporazumevanje v angleščini. Delo poteka v mednarodno mešanih skupinah.

Učenci 6. a razreda v okviru pouka angleškega jezika sodelujejo v mednarodnem eTwinning projektu:

METEOROLOKIDS. Skupaj s partnerji iz drugih držav (Italije, Španije, Turčije, Bolgarije, Slovenije, Moldavije, Francije, Hrvaške, Švedske in Poljske) raziskujejo vremenske pojave, svoje delo medsebojno ilustrirajo, zbirajo vremenske podatke za svoje države, napovedujejo vreme, raziskujejo vremenske pregovore in vraževerja povezana z vremenom. Posneli so vremensko napoved, raziskovali podnebne spremembe in sestavili dve knjigi: Belo knjigo (kako se izogniti katastrofi) in Črno knjigo (katastrofa).



Učenci 9. ab razreda v okviru pouka angleškega jezika sodelujejo v mednarodnem eTwinning projektu: ADVENT CALENDAR. Skupaj s partnerji iz drugih držav (Poljske, Romunije, Portugalske, Španije in Grčije) so učenci sestavili adventni koledar z običaji iz svojih držav. Izmenjali so si voščilnice, napisali zgodbo z besedami, ki so jih dobili v voščilnicah, izdelali večjezični slovar z božičnim besediščem.



Evropski znak kakovosti organizacije eTwinning

16. 1. 2024 je organizacija eTwinning razglasila šole, ki so bile nagrajene z Evropskim znakom kakovosti za leto 2023. 2002 projektov iz vse Evrope je bilo nagrajenih z Evropskim znakom kakovosti za svoje izjemno delo. Iz Slovenije je bilo takšnih projektov 34. Eden izmed teh nagrajenih projektov je tudi projekt Osnovne šole Antona Ingoliča Spodnja Polskava. To je projekt lanskih učencev 7. a razreda QUEST IN EGYPT.

Učenci 6. b in 6. d razreda v okviru pouka angleškega jezika sodelujejo v mednarodnem eTwinning projektu: ALL 4 DOGS DOGS FOR ALL. Skupaj s partnerji iz drugih držav (Italije, Španije, Turčije, Bolgarije, Slovenije, Moldavije, Srbije, Hrvaške, Portugalske, Grčije in Tunizije) so raziskovali pasme psov, pisali pesmi o psih, iskali zgodbe o pasjih junakih, prisostvovali predavanju, pisali pravila za življenje s psi. Posneli so video o ravnanju s psi.



POSTCROSSING

Učenci 6. a, 6. b in 6. d razreda so sodelovali v projektu Postcrossing. Namen projekta je pisanje in sprejemanje razglednic iz vsega sveta. Za vsako razglednico, ki jo napišejo dobijo razglednico od nekoga, ki rad dobiva pravo pošto – ne elektronsko. Tem se tudi zahvalijo – to pa poteka elektronsko. Na ta način učenci utrjujejo angleščino pri komuniciranju z resničnimi ljudmi ter iščejo kraje kamor pišejo in od kod dobivajo razglednice na zemljevidu.

Poslali smo 56 razglednic, prejeli pa smo jih 65. Največ poslanih in prejetih razglednic je bilo iz Nemčije. Razglednice pa smo razen iz evropskih držav prejeli tudi iz Hong Konga, Singapurja, Brazilije in Nove Zelandije.



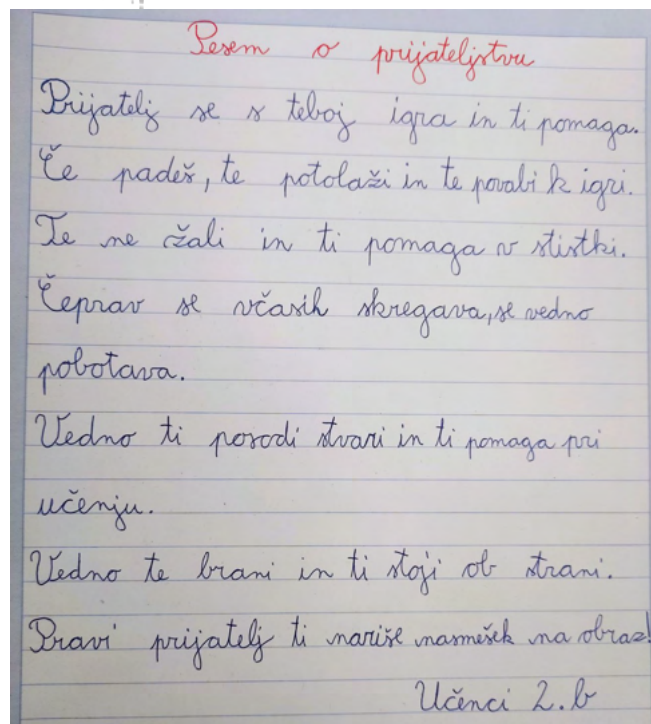
PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI

Spodbujamo prijateljstvo

Pri projektu SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO so učenci naše šole izvajali aktivnosti za ohranjanje dobrih medsebojnih odnosov, boljše povezanosti in ohranjanje tesnih prijateljstev.

Pripravili so radijsko igro oziroma pravljico, izdelali plakat na temo Najlepši trenutki v našem prijateljstvu, posneli filmček Kdo so pravi prijatelji? Kako lahko pomagamo prijateljem? ter pisali pesmi z naslovom Zakaj imamo radi prijatelje?

V okviru celoletnega projekta je nastalo ogromno čudovitih izdelkov, pomembneje pa je, da so se učenci med delavnicami še bolj povezali med seboj.



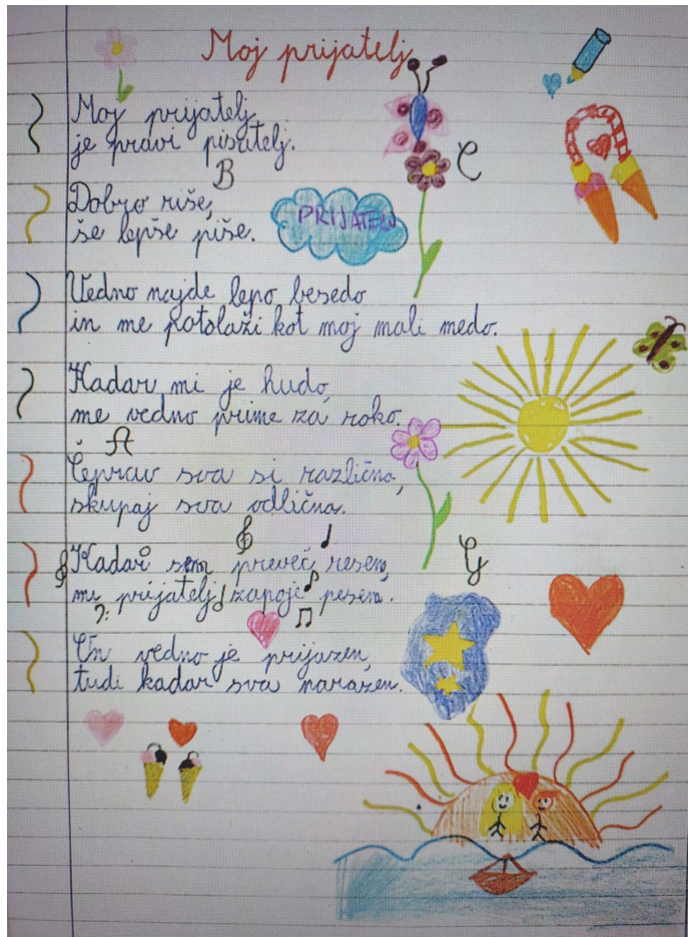
Zakaj imamo radi prijatelje...

Radi imamo prijatelje,
ki nam stojijo ob strani
vse mesece, tedne in dni.

Dobrosrčni prijatelj je tisti,
ki skrivnosti obdrži.

S pravimi prijatelji vstopimo
v nov svet prijaznih besed
in lepih trenutkov.

S pravimi prijatelji
je igra vedno lepša,
in svet se nam takoj polepša.



Učenci 3. a

Učenci 5. c

Spodbujamo prijateljstvo

PRIJATELJSKA ZABAVA

Prijateljstvo ni greh,
to je pravi smeh.
To je prava zabava,
da vse bo bolela glava.
Vsi se bomo smejali,
se glasno krohotali.
Skupaj bomo stali
in se dolgo v noč igrali.
Skupaj bomo plesali
in nič ne bomo spali.
Vsi bomo prijatelji,
vsi se bomo imeli radi.

Ko sonce vzide,
se bomo še vedno smehljali,
na valovih sreče se bomo zibali.
Pesem bo odmevala,
srca nam bo grela,
veselje nas bo vodilo,
skupaj bomo uživali.

Prijatelji za vedno,
to je naša pot,
z roko v roki hodimo,
premagamo vsak nov vhod.
Vsaka nova priložnost,
vsaka nova zgodba,
s prijatelji ob strani,
nikoli nismo sami.

Učenci 6. c

ZAKAJ IMAMO RADI PRIJATELJE?

Zakaj imamo radi prijatelje?
Ali mi to jama?
Če se mi, povem zdaj to glasno.

Prijatelji so vedno z nami in nam
stojijo ob strani.

Nastavijo nam, da režekamo se,
kot če bi se jokali z mamo.

Skupaj z nami se veselijo in
čudovite spomine ustvarijo.

Vedno si delimo stvari,
včasih pa tudi pomisleke in skrbi.

Če pa vse povzamemo, se skupaj
igramo, pogovarjamo, prepiramo in
si pomagamo.

In prav vsak izmed nas, čeprav ga
morda še ne pozna, ima na tem svetu
zagotovo svoj enega prijatelja.

V 7.e razredu, prijatelji zvesti,

v šoli smo skupaj, v veselju in časti.

Pri v šolidan za dnem, učimo se, in norimo,
za seboj glasne učitelje pustimo.

Petnajst nas v razred združenih

vsak trenutek z veseljem za norčije zasluženi.

V razredu smeh, zgodbe in sanje, vse nas povezuje,

Včasih pa nas še kaka dobra ocena sezuje.

Počitnice bližajo se, vsi se veselimo,

čas za sprostitev, za sonce, oživimo!

A v septembru spet skupaj bomo stali,

kot prijatelji iz osnovne šole bomo ostali.

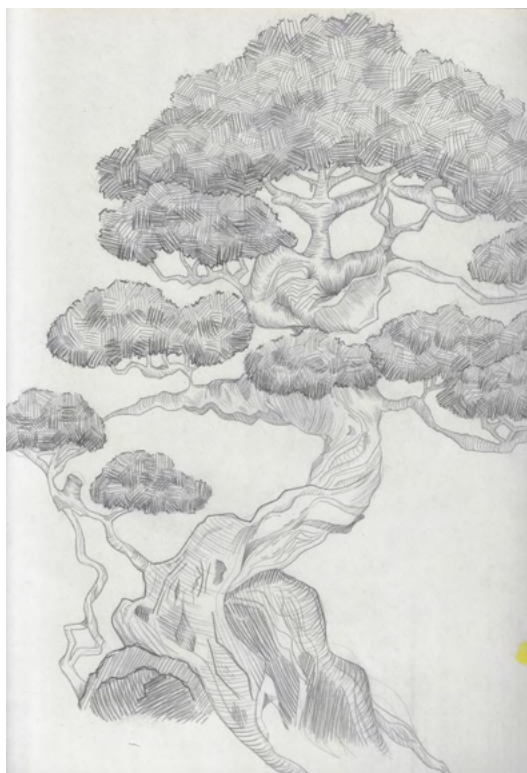
Učenci 7.e

Projekt Krokus

27. januarja obeležujemo dan, ko so zavezniki osvobodili nacistično koncentracijsko taborišče Auschwitz blizu Krakova na južnem Poljskem. V okviru projekta Krokus so devetošolci v petek, 26. januarja, pripravili spominsko učno uro o holokavstvu za vse učence na vseh treh šolah po razredih.



Devetošolci na Spodnji Polskavi so pripravili razstavo v predprostoru knjižnice, kjer so predstavili uso-do Judov v času nacizma in druge svetovne vojne. Učenci prve triade so pobarvali žafrane, ki so simbol v spomin milijonu in pol judovskih otrok, ki so umrli med holokavstom in v spomin tisočim drugih otrok, ki so prav tako bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumene cvetlice spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje pod nacističnim režimom prisiljeni nositi.



Živa Lubej, 9. c



Maja Brumen, 6. c



Manca Lorber, 9. b

ŠOLE V NARAVI IN ZAKLJUČNE EKSURZIJE

Plavalna šola v naravi četrtošolcev

Četrtošolci so šolo v naravi preživel v ČŠOD v Murski Soboti. Spoznavali so mesto in značilnosti Prekmurja. Najbolj pa so se urili v plavanju.



Šola v naravi v ČŠOD Planika za 7. razrede

Učenci 7. razredov so odšli v šolo v naravi na dom Planika. Od tam so vsak dan poročali. Preberimo si njihove vtise.

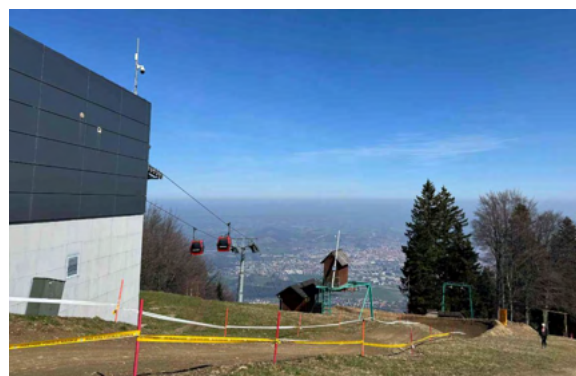
Impresije 1. dneva

Ob prihodu v dom Planinka smo bili deležni lepega sprejema, kjer smo se po uvodnem zboru in navodilih hišnega reda orientirali po domu in se razdelili v sobe. Sledilo je kosilo, kjer smo se tako najedli, da smo si morali malo odpočiti. Popoldne smo se razdelili v skupine, v katerih smo izvajali različne dejavnosti; eni smo se podučili o ognju in ognjiščih, spet drugi smo se pogovarjali o astronomiji, nekateri pa se podali na sprehod do slapa Skalca. Iz aktivnosti smo se vrnili pripravljeni na popoldanski počitek, po katerem smo že nestrpno čakali na večerjo. Prvi večer bomo zaključili s socialnimi in družabnimi igrami nato pa se odpravili spat, da se jutri zbudimo spočiti in pripravljeni na nove dogodivščine.



Šola v naravi, impresije 2. dneva

Danes smo se zbudili v hladno jutro, ki je skrivalo veliko priložnosti za odkrivanje in učenje novega. Po jutranjem razgibavanju v naravi smo se odpravili na zajtrk, kjer smo nabrali potrebno energijo za načrtovane aktivnosti. Podali smo se v naravo in se učili o orientaciji tako s karto kot tudi brez nje. Družili smo se tudi ob družabnih igrah, kot so šah, enka in activity. Ker je lakota huda reč, je že nastopil čas za malico, po kateri smo bili pripravljeni na različne športne igre na in ob igrišču. Med drugim smo se naučili igrati "bejžbol". Po času v okolici doma Planinka smo odhiti na kosilo, kjer vrsta za "repete" ni nikoli bila kratka. Sledil je popoldanski počitek, po katerem pa smo se spet učili o ravnanju z ognjem na kurišču, ponovili znanje drevskih vrst in nadaljevali druženje ob družabnih igrah. Kot smo verjetno že nakazali, kuharice tukaj zelo dobro kuhajo, zato vedno komaj čakamo na zadnje dejanje dneva – večerjo. Danes smo se sicer dodatno okrepili, saj smo se po večerji in pred večernim počitkom odpravili na nočni pohod. Mogoče pa danes zaspimo takoj, ko se vležemo v posteljo!



Šola v naravi, impresije 3. dneva

Danes so nas prebudili ptički na drevesih in sončni žarki, ki so prebili skozi goste veje. Po jutranjem raztezanju smo zajtrkovali in pospravili naše sobe, nato pa smo se oblekli in s sendviči v nahrbtnikih odpravili na dolg pohod, kjer smo preizkusili svojo vzdržljivost pri hoji v hribe. Kljub izzivom smo uživali, se družili in se celo na vmesni postojanki preizkusili v našem novem najljubšem športu "bejžbolu". Med vrnitvijo nam je malce zakrulilo v želodcu, zato smo se hitro odpravili na kosilo, po katerem smo se v sobah pripravljali za jutrišnji dogodek "Pohorje ima talent". Popoldne smo izkoristili za uživanje na soncu in se odpravili na igrišče ter travnik v okolici doma Planinka. Po popoldanskih aktivnostih smo se ponovno zbrali v jedilnici, kjer smo si privoščili večerjo – odlične burgerje! Nato smo se skupaj pogovorili o dosežkih dneva in si ogledali, kaj nas čaka naslednji dan. Zvečer smo se sprostili ob igrah in se počasi pripravili na zaslužen počitek. Danes bomo zaradi nabranih korakov zaspali še preden učitelji obhodijo vsa tri nadstropja!



Šola v naravi, impresije 4. dneva

Na predzadnji dan naše šole v naravi smo namesto budilk še predzanjič poslušali ptičke na vejah. Po prebujanju v naravi in skrbi za red v naših sobah smo pozajtrkovali in se odpravili na današnje aktivnosti. Cel dan smo preživeli zunaj v naravi – igrali pantomimo, se sprehajali po bližnjem gozdu, igrali košarko, nogomet ter "bejžbol" in se rokovali z ognjem. Po kosilu smo proste trenutke izkoristili za priprave na večerno zabavo, na katero smo nestrpno čakali. Pripravili smo ... no, vsega pa vam tudi ne povemo!

ŠOLE V NARAVI IN ZAKLJUČNE EKSURZIJE

Šola v naravi v ČŠOD Planika za 6. razrede

Šestošolci so šolo v naravi preživeli v domu ČŠOD Planinka. Preberimo, kaj vse so doživeli, o čem so nam poročali.



DRUGI DAN

Šestošolci smo spoznali že veliko novega: preizkušali smo svoje sposobnosti v pustolovskem parku, se naučili zakuriti ogenj, prešteli sončeve pege, se sprehodili do slapu Skalca in ob poti spoznavali različne rastline ter si ogledali nočno nebo in spoznali najsvetlejše zvezde. Med dejavnostmi smo imeli tudi prosti čas za medsebojno spoznavanje in druženje.

TRETI DAN

Danes smo se že kar zjutraj odpravili na malo daljši pohod in smo spoznavali gozdne poti po Pohorju.

Čeprav smo nekateri precej sopihali v hrib, smo bili na koncu nagrajeni s krasni razgledom na Maribor, pa še na sneg smo naleteli in brez kepanja seveda ni šlo. Popoldan smo se ukvarjali z orientacijo in igro bejžbol. Čeprav smo nekateri že malo utrujeni, se imamo lepo, spletno nova prijateljstva in spoznavamo nove stvari.



ČETRTI DAN

Tudi danes smo bili skozi cel dan zelo aktivni. Aktivnosti so podobne kot v prejšnjih dneh, posamezne skupine so obiskale tiste aktivnosti, ki jih do sedaj še niso.

Pri astronomiji nam je bilo zelo zanimivo izdelovanje raket in preizkušanje, kako visoko raketa odleti, gleda na količino vode in šumeče tablete. Pri orientaciji smo najprej prisluhnili razlagi, ki smo jo nato samostojno praktično preizkusili z iskanjem točk v okolici doma. Nekateri smo bili zelo uspešni in smo določili lokacijo vseh točk. Zelo zanimiva nam je bila igra bejžbol. Ker smo tako zavzeto igrali, smo pritegnili pozornost tudi drugih skupin. Današnji dan je poseben tudi zaradi praznovanja rojstnega dneva naše sošolke. V prostem času pa tudi ne lenarimo, igramo družabne igre in se preizkušamo v raznih kvizih. Pripravljamo pa se tudi na zaključen večer Pohorje ima talent, kjer se bomo predstavili in pokazali svoje talente.



UTRINKI ZADNJEGA VEČERA IN PETEGA DNE

Zadnji večer smo preživeli zelo veselo in razigrano. Vsaka soba se je predstavila na prireditvi Pohorje ima talent, kjer smo se nasmejali različnim šalam in vicem ter si ogledali pevske, inštrumentalne, dramske, recitatorske in plesne točke. Za tem je sledilo presenečenje – PLES! Zelo smo uživali, plesali, skakali ter glasno prepevali znane pesmi. Kljub razposajenosti smo se uspeli pravočasno pripraviti na nočni počitek, da lahko danes opravimo še zadnje skrbno pripravljene dejavnosti, pri katerih nas vodijo domski učitelji ter učiteljice naše šole.

Učenci 6. a, b, c, d z učitelji



*V šoli v naravi se učimo, igramo in predvsem zabavamo,
poleg tega pa še nove stvari spoznavamo.*

*Zakuriti ogenj se naučimo
in z njim same dobre stvari zdaj lahko naredimo.*

*Včasih se na pohod odpravimo,
da lahko zvezde že od tal opazimo.*

*Pri astronomiji skozi teleskop gledamo,
da zvezde večje zagledamo.*

*V adrenalinskem parku adrenalin dobimo in si moč
povrnemo.*

*Ko ovire premagujemo, s tem svoj strah zmanjšuje-
mo.*

*Na pohode gremo, da si noge raztegnemo in hrbet
pretegnemo.*

Ob tem naravo spoznamo in drevesa prepoznamo.

*Ravno smo v šolo v naravi prišli,
a čas za odhod je že pred vrati.*

Učenke 6. b razreda

ŠOLE V NARAVI IN ZAKLJUČNE ESKURZIJE

Zaključna ekskurzija 5. razredov

Petošolci smo se v sredo, 29. 5. 2024, odpravili v Velenje, kjer smo imeli zaključno ekskurzijo.

Pot v Velenje je hitro minila in že so nas prijazno sprejeli pred Muzejem premogovništva, kjer smo si ogledali razvoj premogovništva od prvih najdb premoga do prikaza dela rudarjev danes. Rov premogovnika, v katerega smo se spustili z dvigalom, oblečeni v rudarska oblačila in s čelado na glavi, prikazuje različne scene iz življenja in dela rudarjev globoko pod zemljo. V rovu je tudi najgloblje ležeča jedilnica v Evropi, kjer se okrepčaja z rudarsko malico. Ogled smo zaključili z vožnjo z rudarskim vlakcem in se z dvigalom ponovno dvignili na površje. Kakšno doživetje je to bilo! Nato smo se podali na grad, ki se dviga 60 m nad mestom Velenje. Iz njegovega obzidja se širi čudovit pogled na mesto in okolico. Ogledali smo si dve muzejski zbirki- zbirko Afrika in zbirko Mastodonti. Že precej utrujeni smo se pred odhodom še posladkali s sladoledom. Preživeli smo čudovit dan, veliko novega spoznali, pa tudi sklenili nova prijateljstva.



Zaključna ekskurzija 1. razredov

V sredo, 29. 5. 2024, smo prvošolce popeljali na Ptuj. Turobne oblake je kmalu razgnal sonček, ki nas je potem veselo spremljal do konca ekskurzije.



Po zabavi na mestnih igralih in sprehodu skozi mestno jedro smo se posladkali s sladoledom ter se odpravili na grad. Po poslušanju zgodbe O kraljični na zrnu graha, smo se sprehodili skozi grajske sobane, poiskali grah in se kot kraljeviči in kraljične vrnili, polni vtisov, nazaj v šolo.



Zaključna ekskurzija 2. razredov

V sredo, 6. junij, smo se drugošolci odpravili na potep v Ljubljanski živalski vrt, kjer so zbrane živalske vrste z vseh kontinentov, poudarek pa je predvsem na vrstah, značilnih za območje, kjer se stikajo alpski, panonski in sredozemski svet. Razen ogledovanja različnih živali, smo imeli tudi priložnost pobožati nekatere živali. Najpogumnejši so v naročje vzeli čisto pravega kuščarja, ki je sicer izgledal kot kača. Uspešen dan smo zaključili s sladoledom.



Zaključna ekskurzija četrtošolcev

V četrtek, 16. 5. 2024, smo imeli četrtošolci zaključno ekskurzijo. Ogledali smo si mesto Celje ter obiskali Muzej novejšje zgodovine. Imeli smo se lepo, najbolj nam je ostala v spominu razstava igrač ter krapinskega pračloveka, ki gostuje v muzeju in seveda – sladoled.



TEKMOVANJA IN DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

Srebrno priznanje na festivalu Turizmu pomaga lastna glava

Turistična zveza Slovenije je v tem letu priredila že 38. festival Turizmu pomaga lastna glava, s katerim vključujejo osnovnošolce v raziskovanje turizma v domačem kraju. Tema v tem šolskem letu se je glasila OKUSNI ZAKLADI: Lokalni kulinarčni spominki s trajnostnim pridihom. Festivalu smo se pridružili tudi učenci šestošolci naše podružnične šole Zgornja Polskava. Za kulinarčni zaklad smo izbrali jabolko, za katerega menimo, da je vsestranski sadež.

Tako je nastala turistična naloga z naslovom Jabolčni dan na Zgornji Polskavi. Njeno vsebino smo predstavili na turistični tržnici, ki je v torek, 16. 4. 2024 potekala v Mercator centru v Mariboru. Odlično smo se odrezali in za nalogo med močno konkurenco prejeli srebrno priznanje.



Mentorici Mateja Kumrič in Karmen Rampre

Srečanje turističnih podmladkov v Slovenski Bistrici

V četrtek, 23. 5. 2024, so se učenke šestošolke iz podružnice Zgornja Polskava skupaj z mentoricama Matejo Kumrič in Karmen Rampre, udeležile srečanja turističnih podmladkov občine Slovenska Bistrica, ki so ga v tem letu poimenovali Obujena naravna in kulturna dediščina Pohorja – priložnost za trajnostni razvoj.



Ponovno so uspešno predstavile turistično nalogo Jabolčni dan na Zgornji Polskavi, ki je nastala znotraj projekta Turizmu pomaga lastna glava.



Jabolka, avtorica Vita Korošec

ŠPORTNI DOSEŽKI

Učenec 9. c zmagal in prejel pokal boksarja z najboljšo tehniko

Tim Klaneček, učenec 9. c, je v decembru sodeloval na 3. boksarskem turnirju pod imenom Poslednji heroji – Memorijalni turnir hrvatskih branitelja Zdravko Žagar Žagi, kjer je tudi zmagal in prejel pokal kot boksar z najboljšo tehniko.

Timu iskreno čestitamo in mu želimo še veliko zmag! Zelo smo ponosni nanj!



Medobčinsko prvenstvo v malem nogometu za starejše učence

Starejši učenci naše šole so dokazali da so zaslužen najboljša šola v medobčinskem merilu za šolsko leto 2023/2024. V četrtek, 11. 1. 2024 je v Oplotnici potekalo finalno tekmovanje najboljših štirih šol za tekoče šolsko leto. Učenci so s tremi zanesljivimi zmagami osvojili 1. mesto. S tem so se skupaj z OŠ Oplotnica uvrstili na področno tekmovanje.



Pohvalimo jih lahko za kvalitetno in disciplinirano igro na vseh tekmah ter želimo veliko uspeha na področnem tekmovanju.

Šolo so zastopali: Boštjan Sovec, Gal Jevšenak, Gašper Korez, Luka Rečnik, Jakob Vintar, Anej Krofič, Rok Ogrinc, Tai Fištravec in Tijan Trauner.

PODROČNO PRVENSTVO V MALEM NOGOMETU ZA STAREJŠE UČENCE

Starejši učenci naše šole so, kljub težavam s poškodbami, odlično zastopali našo šolo na področnem tekmovanju v malem nogometu, ki je bilo v četrtek, 7. 3. 2024 v Kidričevem. Med šestimi šolami so osvojili 4. mesto.

Naši učenci so zabeležili eno zmago, en poraz in en neodločen rezultat (in nato poraz po 7 metrovkah), tako da smo za las zgrešili uvrstitev v četrtfinale državnega tekmovanja. Kljub temu smo zelo zadovoljni s prikazanim, saj so odigrali kvalitetno, srčno in borbeno na vseh tekmah.

Šolo so zastopali: Boštjan Sovec, Anej Keršič, Luka Rečnik, Tijan Trauner, Jakob Vintar, Tai Fištravec, Gal Jevšenak, Anej Krofič in Rok Ogrinc.

Rezultati naše ekipe:

OŠ Sp. Polskava – OŠ Destrnik/Trnovska vas 0:1

OŠ Sp. Polskava – OŠ Ivanjkovci 4:1

OŠ Sp. Polskava – OŠ Oplotnica 3:4 (po 7 m)



Medobčinsko prvenstvu v nogometu za mlajše učence

Mlajši učenci naše šole so se v sredo, 29. 5. 2024, udeležili medobčinskega tekmovanja in med šestimi šolami zanesljivo osvojili 1. mesto.

Zabeležili so tri prepričljive zmage. Pohvalimo jih lahko srčno, disciplinirano in borbeno igro na vseh tekmah.

Šolo so zastopali: Črt Prijol, Marko Pauman, Tjaž Sakelšek, Tai Fištravec, Dionis Salihi, Nejc Petek, Izak Rene Brezovnik, Patrik Petrovič in Maj Windisch.



Kolesarsko tekmovanje na Pragerskem



Medobčinsko tekmovanje v odbojki za mlajše učenke

Ponedeljek, 15. 4. 2024, je bil za našo šolo zelo uspešen tekmovalni dan. Ekipo mlajših učenk je na Medobčinskem tekmovanju v odbojki zasedla odlično 2.mesto. Učenka Neža Perše je kot kapetanka, ekipo vodila v pravem tekmovalnem vzdušju. Vsa dekleta so v igri uživala, si med seboj pomagala in se maksimalno trudila za čimboljši uspeh, ki je bil poplačan s srebrno medaljo.



Ekipo so sestavljale iz 6. d – Julija in Sara Pečovnik ter Vita Fleisinger, iz 7. a – Nuša Juršnik, iz 7. b – Neža Perše (kap.), Ema Hana Rudl, iz 7. c – Daša Čelan, Aneja Mesarič in iz 7. e – Nika Diemat, Lili Lubej.

Področno tekmovanje v odbojki za mlajše učenke

Področnega tekmovanja v odbojki za mlajše učenke, ki je potekalo 6. 5. 2024 v OŠ Ljudski vrt, so se udeležile 4 najboljše ekipe naše regije. Prvo srečanje z OŠ Olge Meglič smo tesno izgubile z rezultatom 2:1. V borbi za 3. mesto pa so naše učenke z dobro igro premagale OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica in se ji tako oddolžile za poraz na medobčinskem tekmovanju v Sl. Bistrici.

Ekipo so sestavljale: N. Perše, N. Lorber, Ema Hana Rudl, Nuša Juršnik, Vita Fleisinger, Julija Pečovnik, Sarah Pečovnik, Nika Diemat, Daša Čelan, Lili Lubej, Aneja Mesarič, Evelina Špindler

Učenke so igrale v pravem ekipnem duhu in z malo več sreče, bi lahko bil končni dosežek še boljši.



Državno tekmovanje v atletiki

V športnem parku v Sl.Bistrici je potekalo državno tekmovanje za OŠ v atletiki, kamor se je uvrstila tudi naša učenka 6.a razreda Eva Rafolt. Med 20 tekmovalkami v metu vortexa je osvojila odlično 6. mesto v kategoriji mlajših učenk.

Žal ji je trema odvzela kakšen centimeter in s tem še boljšo uvrstitev, a za to bo še čas v naslednjih letih.



Atletika posamično

9. 5. 2024 so se učenci naše šole udeležili Medobčinskega posamičnega atletskega tekmovanja, ki se je odvijalo na stadionu v Slovenski Bistrici. Tekmovali so odlično in dosegli lepe rezultate.

Imamo štiri občinske prvake: Tai Fištravec v teku na 60 m, Tilen Račel v metu vorteksa, Eva Rafolt v metu vorteksa in Kei Koren v skoku v višino. Dobili smo še pet srebrnih in štiri bronaste medalje.



Zmaga na medobčinskem šolskem tekmovanju v igri med dvema ognjema

V torek, 28. 5. 2024, je na podružnični šoli Zgornja Polskava potekalo medobčinsko tekmovanje v igri Med dvema ognjema za učence petih razredov.

Med osmimi skupinami so si učenci 5. b podružnične šole Zgornja Polskava z odlično igro in borbenostjo prislužili zmago.



Področno tekmovanje v atletiki

Na mestnem stadionu na Ptujju so se v četrtek 30. 5. 2024, zbrali najboljši atleti in atletinje iz 33. OŠ med katerimi so bili tudi naši učenci.

Pomerili so se v tekih na 60m (Tai Fištravec – 7. a, Erik Rampre – 7. e in Anej Keršič – 9. b), v teku na 300m (Rene Mom Kokol – 7. c), v moški štafeti 4x100 m (Tai Fištravec, Erik Rampre in Anej Keršič in Jakob Vintar), v skokih v daljino (Manca Lorber – 9. b, Jakob Vintar – 8. b, Luka Koren – 9. b) in metih vortexa (Eva Rafolt – 6. a in Tilen Račel – 6. b). Konkurenca v vseh disciplinah je bila izjemno velika, saj je vsak tekmovallec želel svoj rezultat iz medobčinskega tekmovanja še izboljšati in se uvrstiti na državno tekmovanje.

Vsi so tekmovali po svojih najboljših močeh, v pravem športnem duhu. S svojima rezultatoma v metu vortexa sta nas najbolj razveselila naša šestošolca. Zlato medaljo je osvojila Eva Rafolt medtem ko je Tilen Račel osvojil bronasto medaljo. Po neuradnih rezultatih, bo tako šlo zastopala na državnem tekmovanju 5. 6. 2024 v Sl. Bistrici naša Eva, Tilen pa bo moral iskati sojo priložnost v naslednjem letu.



Atletski troboj

V ponedeljek, 3. 6. 2024, so mlajši učenci in učenke uspešno zastopali našo šolo na medobčinskem tekmovanju v atletskem troboju. V teku na 60 m je Oskar Gorišek dosegel 2. mesto, Luka Merčnik pa 3. mesto. Luka Merčnik je prav tako dosegel odlično 3. mesto v skoku v daljino. Tudi ostali učenci in učenke so dosegli lepe rezultate. Čestitke vsem tekmovalcem in tekmovalkam!

Tekmovanje pa smo zaključili z naključnim srečanjem z našim košarkašem slovenske reprezentance - Klemnom Repeličem.



GLASBENI DOSEŽKI

Območne revije otroški in mladinskih pevskih zborov

V četrtek, 11. 4. 2024, se je v telovadnici matične šole Spodnja Polskava odvijala Območna revija Otroških pevskih zborov, kjer so se predstavili tudi vsi trije otroški zbori naše šole. Slab teden kasneje, v sredo, 17. 4. 2024, pa so se pevci združenega mladinskega pevskega zbora Spodnja Polskava in Pragersko udeležili Območne revije mladinskih pevskih zborov, ki je potekala na 2. Osnovni šoli v Slovenski Bistrici.

Pevci so se z zborovodkinjama Lucijo Pocrnja in Rebeko Bračič več mesecev skrbno pripravljali na revijalni nastop. Njihov trud se je izplačal, saj je prav vse otroške zборе in združeni mladinski pevski zbor strokovna ocenjevalka, ga. Manja Gošnik Vovk, uvrstila na višji nivo zahtevnosti zborovskega petja.



OPZ Zgornja Polskava



Združena MPZ Spodnja Polskava in MPZ Pragersko



OPZ Spodnja Polskava



OPZ Pragersko

13. Slovenska glasbena olimpijada

V soboto, 9. marca 2024, je na Akademiji za glasbo v Ljubljani potekala 13. Slovenska glasbena olimpijada, katere se je udeležila tudi naša šola.

Tekmovanja se je udeležila Tonka Soršak, učenka 8. c razreda, ki je na šolskem tekmovanju izkazala največ znanja in dosegla najvišje število točk in se tako uvrstila na državno tekmovanje.

Glasbena olimpijada je zelo kompleksno tekmovanje, saj se morajo učenci pomeriti in dobro izkazati v treh kategorijah. Prvi del je pisni, ki zajema glasbeno teoretično znanje, razumevanje v naprej določenih glasbenih člankov ter splošno glasbeno razgledanost. Drugi del tekmovanja je izvajalski del, ki zajema petje pesmi ter a vista melodične in ritmične vaje (tekmovalci morajo zapeti ritmično in melodično vaju brez predhodne priprave). Tretji del tekmovanja pa predstavlja zapis in izvedba avtorske skladbe, kjer se učenci od 7. do 9. razreda preizkušajo v skladanju lastnih pesmi.

Pri izvedbi lastne skladbe se je Tonki na klavirju pridružila učenka 8. c razreda, Adrijana Špindler, ki je zaigrala na flavto. Izvedli sta skladbo za klavir in flavto; The Smell of Dandeliones, avtorsko delo Tonke Soršak. Tonka je suvereno opravila vse dele tekmovanja in dosegla srebrno priznanje.

Mentorica: Lucija Pocrnja



Denis Glešič, 9. c



Tadej Šetar, 9. a

DOGAJANJE V KNJIŽNICI

Zlati bralci

V četrtek, 18. 4. 2024, se je deset devetošolcev, ki so vseh devet let osnovne šole pridno brali in uspešno zaključili bralno značko, udeležilo nagradne ekskurzije Zlati bralci v organizaciji Občine Slovenska Bistrica. Na pot proti Ljubljani smo se odpravili že ob 7. uri zjutraj. Med potjo smo bili obveščeni, da je predstava Amazonke v Lutkovnem gledališču odpovedana zaradi poškodbe glavne igralka. Tudi 'plan b' je bil odličen, saj smo obiskali živalski vrt. Sledilo je kosilo v eni od ljubljanskih gostiln, potem pa kratek voden ogled našega glavnega mesta in še nekaj prostega časa, da smo center Ljubljane lahko raziskali tudi sami. Polni novih doživetij smo se nekaj čez 15. uro odpravili nazaj proti domu, s postankom na Trojanah, saj brez trojanskih krofov pač ne gre.

Zaključek bralne značke

Konec meseca maja ter v začetku junija so bili pridni bralci prve in druge triade povabljeni na slavnostni zaključek bralne značke. Štirinajst učenk dramskega krožka pod mentorstvom ge. Martine Žaberl nas je popeljalo na čudovito popotovanje Malega princa, ki nas je opomnil na lepoto okrog nas ter v vseh nas 'prižgal' iskrico ljubezni, ljubezni do bližnjih in vseh živih bitij. Naj bo skrivnost, ki jo lisička izda malemu princu: "Kdor hoče videti, mora gledati s srcem", vodilo vsem nam, majhnim in velikim, otrokom in odraslim.

Po predstavi je sledila podelitev priznanj učencem, ki so v šolskem letu 2023/24 uspešno zaključili vsaj eno od bralnih značk; Ingoličevo, EKO ali tujejezično bralno značko. Naši "knjižni molji" so z velikim ponosom prevzeli zaslužena priznanja, nekateri so domov odšli kar s tremi, prav vsem pa smo ob koncu prireditve močno zaploskali, saj so obljubili, da bodo pridno brali tudi prihodnje šolsko leto.



V sredo, 5. 6. 2024, pa so podelitev bralne značke imeli učenci 3. triade. Ob tej priložnosti nas je obiskal g. Igor Plohl, ki se je začel ukvarjati s pisateljevanjem ob zelo krutem prelomnem življenjskem trenutku. Ob padcu z lestve je namreč postal paraplegik. Vsem učencem od 7. do 9. razreda je s pomočjo svoje literature predstavil osebno življenjsko zgodbo. Vredno mu je bilo prisluhniti in 60 minut je minilo kot bi pihnil. Njegova pripoved pa nas je pustila odprtih ust in nas nehote prisilila v razmišljanje, kako hitro se lahko naše življenje obrne na glavo in nič več ni tako, kot je bilo včasih.

Po predstavitvi g. Plohla je sledila podelitev priznanj učencem, ki so osvojili Ingoličevo, angleško in nemško bralno značko. Za nagrado pa še kratko druženje ob sladoledu in nasmehi na obrazih naših učencev-bralcev so potrdili, da so se imeli lepo.



Nemški in angleški knjižni molj - Šolska tujejezična bralna značka

Triinsedemdeset učencev od 4. do 9. razreda je opravilo angleško bralno značko. Pet učencev je zlatih bralcev, kar pomeni, da so uspešno opravili angleško bralno značko od 4. do 9. razreda. Deset učencev je opravilo nemško bralno značko, učenka Pia Pernat iz 9. a, je tudi zlata bralka nemške bralne značke.

OSTALE DEJAVNOSTI

Interesna dejavnosti LUTKE

Med mnogimi zanimivimi interesnimi dejavnostmi, ki se izvajajo na naši šoli, je tudi interesna dejavnost Lutke, namenjena učencem 3. in 4. razreda. Učenci so pod vodstvom mentorice spoznali čaroben svet lutk, vse od izdelave ročne lutke, nastajanja zgodbe in oblikovanja monologov za igro pa vse do končne predstave z naslovom Zgodba o čarovnici Zofki. Seveda pa ves trud ni bil zaman, saj so se učenci premierno predstavili bodočim prvošolcem in njihov prvi vstop v šolo spremenili v čarovnijo, ki jim bo še dolgo ostala v lepem spominu.

Mentorica Petra Keršič



PRISPEVKI UČENCEV MATIČNE ŠOLE

Svetovni dan čebel v 1. a

Dvajsetega maja smo obeleževali svetovni dan čebel. Kakšen je pomen čebel in opraševalcev na področju pridelave hrane, pove stavek, ki ga pogosto radi rečemo: »Od opraševalcev je odvisna vsaka tretja žlica hrane na naših krožnikih ter večina pridelka sadja.« Od opraševalcev in njihovega obstoja je torej odvisno veliko, zato je edino pošteno, da jim uslugo vrnemo in tudi mi poskrbimo, da bodo imeli na voljo dovolj hrane v obliki cvetočih medovitih rastlin.

Čebele so izjemno pomembna bitja v življenju prav vsakega izmed nas. Kako zelo pomembne so, smo spoznali tudi prvošolci. Ustvarili smo čudovite likovne izdelke na temo čebel.



Ian Orthaber, 1. a



Eva Skuber, 1. a



Zala Horvat, 1. a



Sofia Robar Čavničar, 1. a



Kiara Paj, 1. a



Mila Novaković, 1. a

Podaljšano bivanje v 1. razredu



Sofia Robar Čavničar, 1. a

PRIJATELJI SMO MI

PRIJATELJI SMO RADI SKUPAJ,
BREZ IZMIKANJ IN LAŽI.
VSI ŽELIMO SI,
DA BI ZNALI SKUPAJ TUDI V NOVE
ŠOLSKE DNI.

Učenci OPB 1. razred



Eva Skuber, 1. a



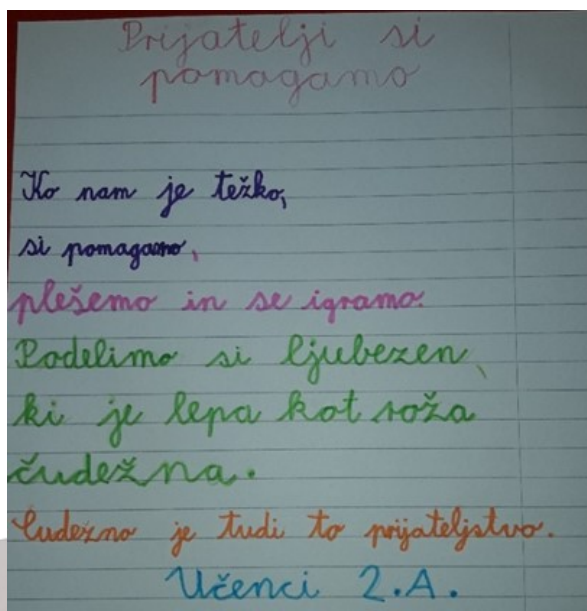
Ian Orthaber, 1. a



Lara Falež, 1. a

Podaljšano bivanje v 2. a

Ko delamo vsi skupaj, nam je lepo.





Kipci iz aluminijaste folije in plastelina



Zlatolaske v stolpu

Pesniki 5. a

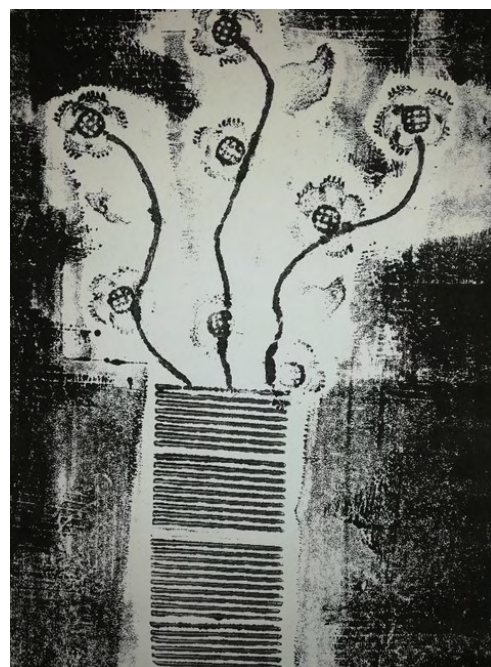
ZAKAJ IMAMO RADI PRIJATELJE?

Zakaj imamo radi prijatelje?
Različni razlogi so zakaj:
ker ni nobeden zmaj,
zato ker se igrajo,
veselijo in smejijo.

Radi jih imamo
in se z njimi igramo.
Skrivnosti jim zaupamo
in nikoli ne obupamo.
Nas tolažijo in
včasih sovražijo.

Množenje, deljenje,
seštevanje, odštevanje
so težke snovi,
a prijatelji te potolažijo,
ko te nekaj skrbi.
To je razlaga,
zakaj imamo prijatelje
jaz, ti in mi vsi.

Satya Brglez in Gloria Habjanič, 5. a



Inari žic, kolažni tisk, 5. a

ZAKAJ IMAMO RADI PRIJATELJE?

Prijatelj je moj skladatelj
in včasih tudi pisatelj.
Me brani in stoji ob strani,
da mi je toplo in ni hudo.

Povsod po svetu hodi z mano,
tudi tam, ko je temno.
Spodbuja me, prebuja me.

Ko svet obrača se,
mi igramo se.
Ko nebo prebuja se,
zavaruje me.

ZATO IMAMO RADI PRIJATELJE!

Neli Rožič, Inari Žic, Neža Albreht Tertei,
Sara Vesnicer, Gaja Mandić, 5. a



Zala Ciglar, kolažni tisk, 5. a

ZAKAJ IMAMO RADI PRIJATELJE?

Prijatelje imamo radi,
ker skupaj se igramo,
pojemo, plešemo,
gradimo in ustvarjamo.

Prijatelje imamo zato,
da čustva si izpovemo močno
in da si zaupamo.

Ko sem na tleh,
sem žalostna,
a zato imam prijatelja.

S prijatelji smo enotni
kot družina velikih zvezd.

Pia Najdič, Zala Ciglar, Tinkara Poljanec,
Teja Teran, Avelin Vidmajer, 5. a

ZIDAMO DAN

Vzamem torbo in zdrvim v šolo.
Tam se učim, lovim in se igram,
nekaj zapojem in se zbudim
iz lepih sanj.

Ko pridem domov,
pojem, napišem nalogo
in se že igram.
Zvezek odprem,
poglej, se že učim
in takoj zaspim.

Luna spet se prebudi,
moja mama uspavati me hiti.
Zdaj pa hitro spat,
saj to je dobra plat.

Tinkara Poljanec, 5. a



Tinkara Poljanec, travnik, 5. a



Oskar Gorišek, lepljenka, 5. a



Teja Teran, lepljenka, 5. a



Satya Brglez, kolažni tisk, 5. a



Pia Najdič, kolažni tisk, 5. a

Prispevki 6. a

Srce

Lepo in rdeče je,
vedno te posluša
in ti vedno poslušaj ga,
ko s tabo je.

Brez srca živeti ne moreš,
zato poišči ga.
Srce s tabo je,
ko ti si z njim.

Zato oba rdeča sta,
ko sta zaljubljena.

Anika Voršič, 6. a

Srce

Srce bije kot glasen boben,
polno sreče, ki se razpenja v širni prostor.

V njem se skriva čarobna moč,
ki nas povezuje in nas osrečuje.

Srce je kot vodnjak poln čustev,
iz katerega izvira kri.

Ko se odpre, preplavi nas sreča.
V nas se prebudi občutek, da smo živi in svobodni.

Mija Gajšt, 6. a

Oči

V očeh tvojih se skriva čar,
je kot dragulj,
ki blesti v temni noči.

Ko jih gledam,
začutim srečo in mir.

Počutim se, kot da sem našel svojo
srečo in topli objem.

Tvoje oči so kot odprto nebo,
kjer se zvezde svetlikajo v svojem sijaju.

V njih se skriva globina in nežnost,
kot da so okno v tvojo dušo,
ki je polna čarobnosti.

Neža Remškar, 6. a

Moja pravljica

Nekoč predavnimi časi je živel reven deček. Živel je na vasi, zraven njega so stanovali trije ljudje. Ti trije ljudje so živeli v bajtah. Nekega dne je v vas prišel kraljevič, ki je bil po eni strani dober, po drugi pa ne. Ko je deček opazil kraljeviča, ga je poprosil za kruh. Kraljevič mu je rekel: „Če storiš, kar ti naročim, ti dam hlebček kruha.“ In deček se je zamislil. Če bodo te naloge lahke in mu bodo šle lepo od rok, bi se splačalo potruditi. Deček sprejme odločitev.

Pričela sta s prvim naročilom. Kraljevič je rekel: „Izdelaj mi najlepšo kočijo.“ Deček ga je resno pogledal in pričel z delom. Že naslednji dan pride kraljevič po kočijo. Ko misli, da je prišel na pravo mesto, vasice ni bilo nikjer! Vasica in fant so izginili! Ko se kraljevič dejansko zbudi, vidi, da je sanjal. S konjem se odpravi raziskovat po krajih. Ko pa pride do vasice, opazi dečka iz sanj in vilo. Deček, ki je reven, prosi dobro vilo, da mu začara kruh in hiško.

Ko kraljevič to vidi, se mu deček zasmili in mu zgradi hiško in mu postreže krasno pojedino. To hitro stori, saj želi biti boljši/hitrejši od vile.

Nekega dne se prikrade slabo vreme in kraljevičev grad se poruši. Takrat sreča vilo in fanta ter ju prosi za kruh in hiško. Vila in fant sta bila dobrega srca in sta mu pomagala. Vila mu je začarala grad, deček pa mu je prinesel hrano. Kraljevič jima je bil hvaležen in v zahvalo podaril kar sta si želela. Na koncu pravljice so bili vsi srečni.

Vita Skuber, 6. a

Princesa in pastir

Nekoč predavnimi časi je živela princesa. Živela je v čudovitem gradu na podeželju. V gradu je bilo več kot tristo oken, vsaka soba jih je imela sedem. Princesa je živela z očetom in zlobno mačeho. Oče je imel rad princeso, a mačeha jo je sovražila.

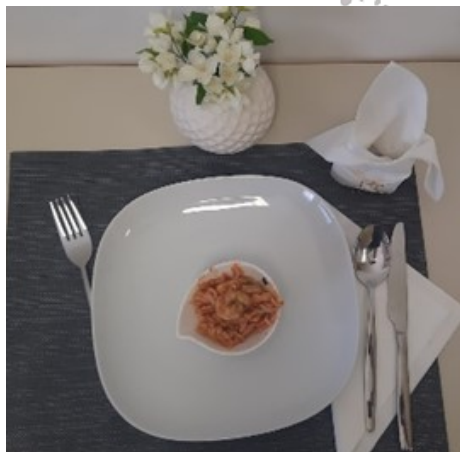
Nekega dne je princesin oče zbolel. Poklicali so zdravnike iz vseh dežel, a nihče ni vedel kakšno bolezen ima kralj. Princesa je bila žalostna, odšla je v grajski hlev in zajahala svojega belega konja. Jezdila sta v gozd. Princesa zagleda pastirja, ki je pasel ovce. Nato se princesa usede na tla zraven konja in zajoka. Pastir jo potolaži in princesa mu pove za očetovo bolezen. Nato sta se pogovarjala in pogovarjala. Pastir ji reče: "Kralj je zbolel, pomagaj ti bom!" Pastir ve za zdravilo v gozdu strahov. Jezdila sta sedem dni in sedem noči. Nato sta le prispela. S konjem se prebijata skozi trnovje. Konj se je malce bal. Naenkrat se začne tresti vso trnovje in cel gozd. Prebijejo se skozenj in zagledajo zmaja, ki se mu je rep zataknil v grmovju. Princesa ga pomiri, tako da ga ogovori s prijaznimi besedami. Medtem mu pastir reši rep. Zmaj se odloči, da bo pomagal. Prebije se skozi grmovje in v zahvalo prinese zdravilo. Nato jih ponese v nebo in do gradu. Stražarji pred gradom jih niso želeli spustiti v grad, saj je tako naročila mačeha. Na krilih zmaja so poleteli čez obzidje, razbili okno kraljeve spalnice in kralju izročili zdravilo. Ta je v hipu ozdravel.

Mačeha je bila kaznovana, do smrti so jo zaprli v ječo. Pastir je dobil za ženo princeso, imela sta tri otroke. Konju so prenovili hlev, zmaj pa je postal družinski čuvaj. In tako so srečno živeli do konca svojih dni.

Klara Cafuta, 6. a

MASTER CHEFI 6. RAZREDOV

Učenci šestih razredov vsako leto v okviru predmeta Gospodinjstvo urijo in nadgrajujejo svoje kuharske spretnosti. Ker tudi doma pridno vihtijo kuhalnice, lahko potem v šoli pripravijo prave kuharske mojstrovine. Letos so izpod njihovih rok nastale razne obare, rižote, omake, prigrizki, čisto prave glavne jedi in tudi sladice. Ker pa je mo tudi z očmi, so vedno poskrbeli za zelo atraktivne pogrinjke.



Kulturni dan 7. a razreda

Letos smo imeli ogled predstave z naslovom Elvis Škorc – genialni štor, in sicer v mariborskem gledališču. Tja smo se peljali z avtobusom, pred gledališčem prejeli vstopnice in se posedli na svoja mesta v stari dvorani.

Najprej smo ostali odrti zaradi prečudovite stare dvorane, nato pa zaradi predstave. Popolnoma nas je prevzela, saj je govorila o najstniškem fantu Elvisu (našem vrstniku), ki je že vedel, da želi postati kemik. Bil je v težkem obdobju, saj sta se starša ločevala, mama je bila ponovno noseča z novim prijateljem, njegova ljubezen pa ga je izkoriščala. Bil je žalosten, a na koncu se je vse dobro končalo. Predstava mi je pokazala, da če se življenje ne vrti po naši željah, ni nujno slabo. Morda je še bolje.

Takšen kulturni dan mi je bil zelo všeč in želim si, da bi jih bilo še več.

Tai Fištravec, 7. a



Turistično društvo Breza Pragersko Gaj je organiziralo že 6. mednarodno razstavo, z naslovom "CVETJE, KI NE OVENE".

Z razstavo rož in izdelkov iz krep papirja so sodelovali tudi tokrat učenci POŠ Pragersko, z učiteljicami.

Matematične delavnice v 8. b razredu

Letos smo pri matematičnih delavnicah ogromno izdelovali in pridobivali novo znanje. Izdelovali smo referate, zgodbe iz tangramov, pitagorejskega polža in se preizkušali v novinarstvu. Pri izdelovanju smo se zelo zabavali, delo je bilo zanimivo in pri tem smo se veliko naučili.

Prvo oceno smo pridobil z referatom in predstavitevjo. Predstavitve so imele zelo različne vsebine; ustvarjalne – origami in tangram, geometrijske – večkotniki, zgodovinske – Pitagora vse pa so bile nekako povezane z matematiko. Z izdelovanjem referatov smo se naučili veliko novega. Pridobili smo tudi snov, ki smo jo kasneje obravnavali tudi pri rednih urah matematike. Med predstavitvami smo se preizkusili v zlaganju origamijev (zvezdic) in zlaganju tangramov.

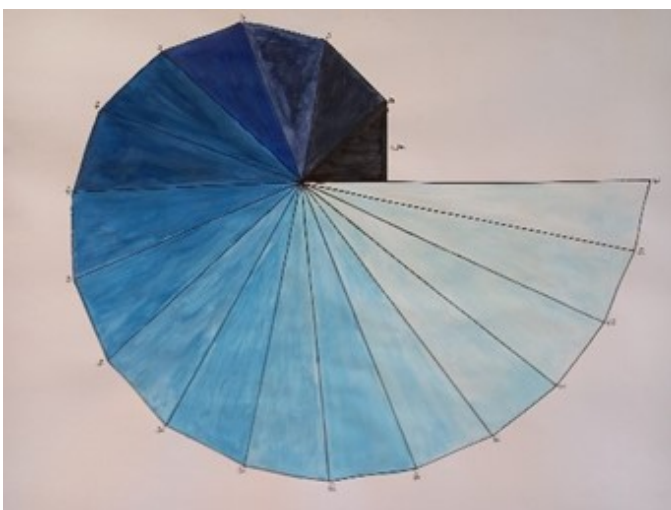
Drugo oceno smo pridobili z izvirno zgodbo iz tangramov. Zgodbo, ki smo si jo izmislili ali pa uporabili že obstoječo smo morali predstaviti v obliki tangramov. Celoten izdelek je moral vsebovati vsaj šest pobarvanih tangramov. Pri izdelovanju smo se preizkusili v sestavljanju najrazličnejših oblik. Pri tem smo si lahko pomagali s spletom ali pa smo se preizkusili v kreativnosti in uporabljali domišljijo. Po koncu izdelave smo svoje izdelke in zgodbe predstavili sošolcem.



Zadnjo oceno smo pridobili z izdelavo pitagorejskega polža. Z uporabo pitagorovega izreka, ki smo ga spoznali pri rednih urah matematike, smo izdelali pitagorejskega polža. V prvem trikotniku sta bili kateti dolgi 1 decimeter, hipotenuza pa $2\sqrt{2}$. Naša skupina je pitagorejskega polža prebarvala v različne odtenke modre, uporabili smo tonsko slikanje in tako povezali matematične delavnice z likovno umetnostjo.

Pri matematičnih delavnicah opravimo vso delo pri pouku in nimamo domačih nalog. Za matematične delavnice 8 bi se z veseljem odločili še enkrat, vendar smo drugo leto devetošolci. Upamo pa, da bo naše poročilo spodbudilo druge, da se prijavijo k matematičnim delavnicam 8., saj so popolnoma drugače od rednih ur matematike.

Maruša Hipolita Canjuga,
Ela Gornik in Iva Strnad,
8. b razred



PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE ZG. POLSKAVA

Zapisi učencev 1. b razreda

V ČUDEŽNI DEŽELI

V čudežni deželi smo z Nandetom prišli do zvezde. Zvezda nam je rekla, da naj bomo vsi prijatelji. Seveda smo se strinjali in smo se skupaj igrali do jutra. Zjutraj smo morali v šolo, po pouku smo pa znova odleteli v čudežno deželo.

Nuša Goričan, 1. b



POZDRAVLJENI

Sem Brina Kapelar in obiskujem 1. b razred. Imam brata, ki hodi v 4. razred. Ime mu je Mark. Zelo rad riše, predvsem stripe, robote, dinosavre in podobne stvari. Imam mucka, ki je star štiri leta. Doma imamo tudi polža, hrčka, dva kužka, dva zajčka in polno ptic. Imam zelo prijazna starša in babici ter dedka. Zelo sem vesela, da smo tako srečna družina.

Brina Kapelar, 1. b

Eva Gobec 1. b

MOJA POČITNIŠKA ZGODBA

Zbudila sem se na morju. Zjutraj sem pojedla zajtrk in se hitro šla kopat v morje. Morje je bilo zelo toplo, saj sem bila v Egiptu. Zelo sem bila vesela. Plesala sem in se igrala. Vide-la sem želve in delfine.

Imela sem se čudovito.

Evelin Ošep, 1. b



Evelin Ošep 1. b

MOJE POČITNICE

Poleti grem za dva tedna v terme. Tam se bom kopala v bazenih in hodili bomo na sladoled. Tudi ko bomo potem šli na morje, se bom kopala. Tam se bom veliko sprehajala in nabirala rože. S sestro bova skakali na trampolinu in v morje bova metali kamenčke.

Alja Pernat, 1. b

JURI MURI V AFRIKI

Juri Muri se je vedno igral. Zvečer je šel skupaj s prijatelji spat. Ko je bilo jutro, so prijatelji Juriju naredili bobne. Vsi skupaj so cel dan igrali na bobne. Naslednji dan so nadaljevali. Ko so se naveličali igrati, so bili lačni. Poiskali so hrano, jedli, peli in se imeli zelo lepo.

Eva Gobec, 1. b

Juri je videl šotor. Vprašal je, če lahko v njem prespi, saj je prišel iz Slovenije in je zelo utrujen. V Afriko se je vozil 21 ur in 3 noči. Dovolili so mu. Sredi noči je zaslišal BOM, BOM, BOM. Ustrašil se je in je šel pogledat, od kod prihajajo zvoki. Videl je gospoda, ki je igral na bobne in mu povedal, da z njimi kliče jutro. Juri je videl veliko živali, ki so prihajale proti zvoku in spoznal je, da se bo v Afriki imel zelo lepo.

Lovro Kac, 1. b

Juri Muri se je odločil, da je videl dovolj Afrike in bo šel nazaj domov. Ampak pred tem se bo še zadnjič sprehodil po Afriki. Ko se je vrnil, je mami povedal, kje je bil in da je videl kamelo ter puščavske gore. In odločil se je, da je doma najlepše in se bo vedno umival.

Kaja Čelan, 1. b



Lana Kline, 3. b



Ana Petek, 3. b

NOVIČKE IZ 2.B

NAUČILI SMO SE:

brati, pisati male tiskane in pisane črke, izdelati plakat, računati do 100, reševati besedilne naloge, uporabljati pravila velike začetnice, napisati razglednico, različne pesmice, določiti dele rastlin, uporabljati koledar, vremenske pojave, risati portrete, preskakovati kolebnico, biti bolj strpni in potrpežljivi ...

NAJTEŽJE JE BILO:

reševanje testov, računanje brez pripomočkov, branje, učenje pisanih črk, reševanje besedilnih nalog, pozorno poslušati ...

TO SMO MI:



radi se hecamo, se imamo radi,
smo navihani in nagajivi, glasni,
radovedni, klepetavi, pametni,
se radi objemamo, radi
pometamo, si pomagamo ...

RADI JEMO ...

čufte, pico, sladoled, tunin in čokoladni
namaz, češnje, solato, gris, jagode, grozdje,
palačinke, testenine, lazanjo, ocvrte ribe,
čokolino, jabolčno čežano, domači kruh ...

V SPOMINU NAM

BO OSTALO:

izlet v živalski vrt, branje zgodbic,
odmori zunaj, vožnje z
avtobusom, crkljanje z učiteljico,
ustvarjanje, dišeči Robotko,
pisanje z nalivnim peresom,
zbiranje papirja, dobrodelne
akcije, nastop v Cirkusu ...



TURISTI V LJ

V NOvem ŠOLSKEM LETU SI ŽELIMO:

dobre ocene, veliko novega znanja, lahke NPZ-je, da nas poštevanka ne bi
preveč jezila, postati rekorderji pri bralni znački, izboljšati lepopis, pisati bogate
povedi, biti bolj pridni, ohraniti prijateljstvo, obdržati učiteljico ...

Prispevki 3. b

Učenci 3. b uspešno zaključujemo 1. VIO ter se polni pričakovanj podajamo v 4. razred. Na 1. VIO pa ostajajo lepi spomini na prvo petko, na igre na šolskih igralih, rekreativne odmore na velikem igrišču, nogometne tekme, proslave, naše dramske igre, plavalni tečaj, ustvarjanja pri likovni umetnosti, plesov, poslušanja pravljic, sodelovanja v projektih in tekmovanjih, gradnje pravljичne soseske, športnih iger, prvega šolskega dne v 1. r, delavnic na Ptujskem gradu in v dvorcu Strmol, Ljubljanskega živalskega vrta, praznovanja učiteljičinega rojstnega dne, poslovilne zabave za učiteljico Ivanko ... Bilo pa je tudi nekaj joka, pogovorov, razgovorov, preprirov, nošenja mask v času Corone ... Ah, kaj hočemo, saj smo le otroci, ki preživljamo najlepša leta svojega življenja!



Na potepu v okolici šole, razgled na Zg. Polskavo



Ekskurzija, dvorec Strmol

Postala sem najmočnejša deklica na svetu

Nekega dne sem z družino šla v laboratorij na obisk k babici Pavli. Tam so mi za pit ponudili vodo, a sem vzela napačen kozarec in pila iz njega. Naslednji dan, ko sem se zbudila, sem opazila velike izpuščaje na svoji roki. Preoblekla sem se in opazila, da imam mišice. Od strahu sem zakričala na ves glas. Slišali so me starši in pritekli v sobo. Nisem jim želela pokazati mišic, saj mi je bilo neprijetno. Tisti dan sem ostala doma, saj sem se pretvarjala, da sem bolna. V lekarno smo šli po zdravila. Na poti sem videla, kako se podira županova hiša. Hitro sem skočila do hiše in z mezinčkom ustavila njeno podiranje. Ko so ljudje to videli, so se zelo čudili in ploskali od navdušenja. Za nagrado so mi podelili pokal za najmočnejšo deklico na svetu. Zelo sem bila vesela.

Ana Petek, 3. b

Postala sem najmočnejša deklica na svetu

Nekega dne sem se zbudila in opazila, da na vas padajo ogromne skale. Ko so se zbudili vsi vaščani, je župan sklical vse ljudi, da počistijo vas. Vsi so se trudili, a meni nihče ni dovolil. Mislili so, da ne bom zmogla. Vseeno sem poskusila. Naenkrat sem dvignila največjo skalo brez kakršnekoli težave. Tako sem počistila celo vas. Vsi so bili veseli, a hiše so bile uničene. Vzeli smo orodje in šli na delo. Zgradili smo veliko hiš, blokov, veliko novih cest in celo najvišji stolp. Naenkrat je bila vas še lepša kot prej. Vsi smo bili zelo veseli in jaz sem postala najmočnejša deklica na svetu.

Alina Ošep, 3. b

Postala sem najmočnejša deklica na svetu

Nekega jutra sem se počutila zelo slabo. Popoldan, ko sem se počutila bolje, sem risala. Pri tem mi je pod kavč padla radirka. Šla sem jo poiskati. Z lahkoto sem prestavila kavč in začutila, da imam mišice. Nato sem šla na sprehod po vasi. Videla sem, da babice potrebujejo pomoč na vrtovih. Prav vsem sem pomagala pri delu. Nič se nisem utrudila. Nekega dne sem dobila preveč strank. Morala sem pohiteti, saj se je že nočilo. Naenkrat sem dobila idejo. Poklicala sem vrtnarje in jim povedala, da imam preveč strank z vrtovi. Vsi so prišli na pomoč. Delo smo opravili še pred nočjo. Babice so bile zelo ponosne na nas. »Uspelo nam je!« sem zakričala. Ker sem bila zelo pridna pri delu na vrtovih, so me klicali najmočnejša deklica na svetu.

Ela Petrač, 3. b



Sofia Kolar, 3. b

Postal sem najmočnejši fantek na svetu

Nekega dne sem šel na obisk k svoji teti. Bila je čarovnica in je delala napoje. Z mize sem vzel napoj in ga spil. Zjutraj sem se zbudil z mišicami in postal najmočnejši deček na svetu. Vsi ljudje so me oboževali. Pomagal sem ljudem in postal varnostnik mesta. Nekega dne so nas prišli napadati dinozavri. Od strahu so vsi zbežali, a jaz sem se boril. V bistvu je bila vojna, ki je trajala leta in leta. V tridesetih letih sem ubil preko dva milijona dinozavrov. Vojna se je končala in mesto je bilo spet varno. In vsi so bili srečni do konca svojih dni.

Marko Kotnik, 3. b



Zala Roršek, 3. b

Postal sem najmočnejši fantek na svetu

V ponedeljek sem šel na obisk k teti, ki je čarovnica. Za pit mi je dala sok, a je namesto soka nalila napoj. Čez tri ure je mami prišla pome. Ko sva prišla domov, sem šel takoj spat. Zjutraj sem se zbudil in videl na sebi same mišice. Bil sem presenečen. Ugotovil sem, da sem najmočnejši fant na svetu. Takoj sem šel v mesto in vsakič, ko je kdo potreboval pomoč, sem mu pomagal. Vsi so me imeli za reševalca sveta. Čez tri tedne je nastala vojna in borili smo se leta in leta. Ubili smo zelo veliko vojščakov in zmagali proti Rusiji. Vsi so bili zelo ponosni name.

Matej Grobelnik Pek, 3. b



Nik Trglavčnik, 3. b



Lana Kline, 3. b



Zala Sever, 3. b



Zarja Kuster, 3. b

Domišljjski svet četrtošolcev

Dinozavri so se vrnili (domišljjski spis)

Pri meni doma so vikendi vedno sproščujoči, razen, če skozi okno pogleda velikansko rdeče oko. Seveda, kaj drugega bi lahko pričakovali? Spet so se vrnili dinozavri. Vsak drugi teden v mesecu pridejo. Oče je na bančni kartici zapravil že kar veliko denarja za meso, ki bi jih zvabilo tja, od koder so prišli. Ko sem želela stopiti v svojo sobo, so me tam čakali tisti majhni mesojedi dinozavri. Kako nadležno. Spet so mi raztrgali novo posteljnino! A ko sem šla na dvorišče, me je tam čakalo nekaj nepričakovanega. Dva dinozavra, ki sta skakala po mojem trampolinu. Naenkrat pa sem zaslišala sosedo, ki je bila pod prho. Namesto da bi pela kot ponavadi, je kričala. Logično, če pa se je njena psička Rubi spremenila v mešanca med psom in pomanjšanim triceratopsom. Hitro sem stekla nazaj v hišo. Tam je mama že pakirala, da bi se že spet za cel vikend preselili na morje. Ko bi le lahko, saj nam je avto pohodil tiranozaver. In tako se začne naša pustolovščina. Oče je šel v klet po zaloge mesa. Stlačil jih je v vrečo. Za vsak primer smo pri sebi imeli vsak svoj nož. Naše mačke smo kar nesli. Hitro smo zapustili dom. Po dveh urah hoje so nas noge že pošteno bolele, a morali smo priti do Makol, kjer živijo moje sestrične, saj pri njih ni dinozavrov. Hodili smo še tri ure in končno smo prispeli. Ravno pred njihovo hišo je nastala vsaj en kilometer globoka razpoka. Začela sem dvomiti, da bomo ta vikend sploh preživel. Ampak, če smo se do zdaj znašli, smo se tudi v tem trenutku. Moja sestra in jaz sva nabrali veje, oče in mama pa dolgo travo. Naredili smo most, ampak ni šlo vse kot po maslu. Veje so se zlomile, ko sem hodila po njih. Mama, oče in Enja so me prijeli, da sem varno prišla na drugo stran. Pri sestričnah smo prenočili.

Pot nazaj domov je trajala kar šest ur, a smo spet preživel vrnitev dinozavrov. Vprašanje je, kako bo to šlo naprej, saj je dinozavrov vedno več.

Mila Drame Bahtijaraj, 4. b

Dinozavri so se vrnili (domišljjski spis)

V laboratoriju so raziskovali DNK dinozavrov, ko se je naenkrat zgodil velik incident. Dinozavri v laboratoriju so oživeli, zrasla jim je koža in luske. Zbežali so iz laboratorija. Po novicah so poročali o tem incidentu in ljudem dali navodila, da ostanejo v zaprtih prostorih. Miha in njegovi prijatelji so hoteli to rešiti. Vzeli so puške in se odpravili ven. Videli so, da je zunaj vse uničeno in razbito, ko je naenkrat prišel tiranozaver in vzel z ugrizom Jakoba življenje. Ostali trije fantje so streljali nanj, a nič se ni zgodilo. Iznenada so prišli velociraptorji in začeli napadati tiranozavra. Velociraptorji so se nato obrnili proti trem fantom. Fantje so bežali kolikor so jih nesle noge, a vseeno niso bili dovolj hitri. Priletel je Quetzalcoatl in zgrabil fante. Fante je sicer rešil, a ne iz prijaznega razloga. Vrgel jih je v zrak in jih s svojim štirimetrskim kljunom pogoltnil. Znašli so se v objemu želodčne kisline, a Vida je ta ubila. Ostala sta samo še dva fanta. S svojima nožema sta začela prebadati Quetzalcoatlov želodec. Ta ju je izpljunil in padla sta v morje. Tam sta v bližini zagledala Mozazavra in Mozazaver je zagledal njiju. Zagnal se je proti njima in odgriznil nogo Marku. Marko je krvavel sredi vode in pritiskal na ogromno rano, da ne bi izkrvavel. Bilo je prepozno. Mrtev se je potopil in Mozazaver ga je pojedel. Miha, ki je ostal še živ, je mislil, da zanj ni več upanja. Ampak ni obupal. Vzel je puško in začel streljati na tega velikega morskega plazilca. Mozazavra je ubil, splaval je iz vode, stekel domov, se zaklenil v hišo in ni upal več ven.

Zdaj so svetu znova zavladali dinozavri in ni več nikogar, ki bi nas lahko rešil. Razen v bližini potuje velik asteroid, ki bi lahko začel znova krog življenja in spet bi se začelo človeštvo.

Mark Kapelar, 4. b

Ko pouk poteka izven učilnice, nam je všeč,

- da smo v naravi pod drevesi,
- da sedimo ali ležimo na odejah,
- da smo na svežem zraku in na soncu ali v senci,
- da smo razdeljeni v skupine in da sodelujemo,
- da nas učiteljica izžreba v skupine,
- da si med seboj v skupini pomagamo,
- da smo bosí na odejah,
- da vedno pristanem v dobri skupini,
- ko se skupine selimo po postajah,
- da se družim s sošolci, s katerimi se med poukom v razredu ne morem,
- ko sem zunaj v skupini, se trudim sodelovati,
- da je pouk bolj sproščen,
- da poročamo, kako smo se počutili,
- da poročamo o tem, kaj smo se naučili.

Učenci 4. b razreda



Žana Glušič Frangež, 6. c

Prispevki 5. b



Gospa Zima res je prima.
Vedno s snegom nas zasuje
in snežake oblikuje.



Gospa Pomlad z aprilskimi plohami postreže
in z majskimi cveticami ustreže.

LETNI ČASI



Gospod Poletje je največji car,
saj za dolge vroče počitnice mu je mar.



Teta Jesen hruške prodaja, gobe nabira
in z dežjem nam nagaja.

Učenci 5. b

BAMBI

Že od nekdaj občudujem srnice in jih imam zelo rad. Uresničila se mi je tudi želja, da sem se lahko z eno srnico celo spoprijateljil.

Zgodilo se je lani spomladi, v mesecu maju. Nekega sobotnega jutra je stric Vili s traktorjem in kosilnico odšel kositi travo. Pred sabo je zagledal nekaj čisto majhnega. Ustavil je traktor in pod traktorskim kolesom zagledal zelo majhno srnico. Prijel jo je v naročje in jo odnesel domov. V hlevu ji je naredil varno in toplo bivališče. Bila je zelo prestrašena. Najprej ni hotela nič jesti. Ravno takrat sem bil jaz pri stricu na obisku in sem vse spremljal. Nato sem vsak dan, kolikor mi je dopuščal čas, odšel tja, da bi videl srnico. Kmalu sem ugotovil, da se ne boji več toliko. Začela je tudi jesti in piti mleko, ki ji ga je stric nalil v stekleničko. Ko je malo zrasla, se je njena tačka že pozdravila. Izbrali smo ji ime Bambi.

Opazili smo, da je žalostna. Potrebovala je svojo družino. Kmalu smo jo vsi skupaj odnesli točno na tisti kraj, kjer jo je stric pred nekaj meseci našel. Vsi smo jo objeli. Nato je Bambi stekla čez travnik do gozda in se pred gozdom ustavila in pogledala nazaj, kot da bi se poslovila.

Še sedaj se spomnim na Bambi in jo zelo pogrešam. A sem vesel, ker tudi živali, isto kot ljudje potrebujejo svoj dom, družino in svobodo.

Matic Grobelnik Pek, 5. b

Pozdravi iz 6. b in d

Adijo

Zadnji test smo odpisali
in dobre ocene vpisali.

Prvi NPZ smo odpisali
in učiteljem obraze skisali.

Prijatelji bodo ostali
in srečne obraze na morje ter plažo poslali.

Na Zgornji Polskavi bo 6. d vedno ostal,
ker nihče ni zaostal.

Adijo šola, saj počitnice so tu,
zato vsi zavriskajmo juhu.

Dobri odnosi bodo vedno ostali,
tudi takrat, ko trideset bomo stari.

Nič več 6. d, ampak 7. a in 7. b.
Učenci bili smo razigrani in nagajivi,
zdaj bolj odrasli smo kot živi.

Skupaj smo se zabavali
in na morje tudi odplavali.

Učenci 6. d

Mačka

Gospa Mačka je elegantna turistka.

Po obali se sprehaja, v trgovinah ji zelo ugaja.

Zvečer se proti hotelu odpravi in veliko zelenega denarja vmes zapravi.

Na večerjo se gre družiti in tam veliko elegantnih ljudi spozna.

Skupaj nazdravijo in kozarce izpijejo do dna.

Nato večerjo še pojedjo in spijejo kristalno čisto vodo.

Odpravi se v prečudovito spalnico, vmes pa še zavije v kopalnico.

Potem se v posteljo uleže in po zanimivi knjigi seže.

Skrbno prebira strani in vmes malo zaspi.

Zjutraj se naspana zbudi ter v sobi ždi.

Nato se na zajtrk odvleče in tam dobi zvrhan krožnik kuhane leče.

• Popoldan se na letalo odpravi in še zadnjič Portorožu odzdravi.

Zala Strnad, 6. b

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE PRAGERSKO

Prvošolci so imeli prav poseben obisk

V začetku aprila je učence 1. c razreda obiskala ga. Marinka Tramšek, Izina prababica in upokojena učiteljica, ki je poučevala na naši šoli. Povabljena je bila z namenom, da prvošolcem iz svojih bogatih izkušenj pripoveduje o življenju in delu nekoč. Na njen prihod smo se v razredu dobro pripravili. Učenci so doma, pri znancih in sorodnikih poiskali starine, jih prinesli v šolo ter v učilnici pripravili razstavo s predmeti, ki pričajo o popolnoma drugačnem življenju, kot ga živimo danes. Ob razstavljenih predmetih jim je gospa Marinka pripovedovala o življenju in delu v preteklosti, o svojem odraščanju, o izkušnjah in o načinu šolanja, pa tudi o času, ko je poučevala učence, ki so imeli drugačne pogoje in pripomočke za učenje.

Njenemu pripovedovanju smo vsi skupaj z zanimanjem prisluhnili, učenci pa so ji zastavili tudi veliko vprašanj. Za zaključek nas je navdušila z deklamiranjem Župančičeve pesmi Cici-ban in čebela, ki jo še vedno zna na pamet in jo s prav posebnim žarom in občutkom z veseljem predaja mlajšim generacijam. Hvaležni smo ji, da nas je počastila s svojim obiskom.

Učenci 1. c razreda z učiteljicama



V 2. c razredu smo zelo ustvarjalni



Kiara Pristovnik, 2. c



Mila Marie Beckler, 2. c



Ema Gajšek, 2. c

V 3. razredu pričakujem

... matematično računanje, veliko športa in likovne umetnosti. Da bomo med seboj prijatelji in da bom imela lepe ocene. *Mila L.*

... ocene, da bomo dobri v nogometu in slovenskem jeziku. Pričakujem, da bomo prijatelji in da bomo pridni. *Nik*

... da bom hodil na avtobus, da bomo še naprej prijatelji, da bom v nogometu boljši. *Mark*

... lepe oblike črk, nove snovi in lepe ocene. *Mila Marie*

... da bom boljši v matematiki, nogometu, slovenščini. Da bomo prijatelji in bomo prijazni drug do drugega. *Patrik*

... da bom dober v nogometu in plezanju. Pričakujem, da se bomo prijatelji razumeli. *Etijan*

... da bom imela dobre ocene in bom boljša pri športu in likovni umetnosti. Pričakujem, da bom znala uporabljati uro. *Kiara*

... zabavne izlete in vožnjo z avtobusom. *Mai*

... da bom boljša v slovenščini, da se bomo veliko igrali med dvema ognjema. *Aneja*

... da bomo večji in pametnejši, da bom boljša pri likovni umetnosti. Pričakujem, da bova z Nikom še naprej dobra prijatelja. *Tina*

...štetje preko 100 in da bom dobra v slovenščini. Pričakujem, da bom imela veliko prijateljev. *Ema*

... da bom boljši v nogometu. *Tobi*

...da bom zelo dobra v vsem. Pričakujem, da bom tiha, pridna, močna in da bom dobro plezala. *Iris*

...da bomo pametnejši in bomo računali do 1000. Pričakujem ocene, da bomo še naprej igrivi, ustvarjalni in dobri športniki. *Sara*

... da bomo več znali in dobro računali. Pričakujem, da bomo prijatelji. *Tia*

Ko bodo ptice pozobale še zadnje češnje, bomo mi že na počitnicah ...



Aneja Murko, 2. c



Mark Hehtl, 2. c

Prispevek iz 2.e

Učenci 2.e s ponosom zaključujemo šolsko leto. Veliko smo se naučili in veliko doživeli. Nekaj najljubših utrinkov delimo z vami.

Bili smo v živalskem vrtu v Ljubljani.

Bil sem v živalskem vrtu in videl sem medveda. Lahko sem si kupil sladoled. Videli smo žirafa. Lahko smo tudi prijeli piščančka in kuščarja brez nog. *Jaka Roj*

Meni je bilo najlepše, ko sem pobožala piščančka. Zelo sem se bala, ko so tulili volkovi. Zelo mi je bilo všeč, ko sta žirafi imeli tako dolg vrat. Res mi je bilo všeč, ko sem videla pava. *Larisa Kancler*

V živalskem vrtu je bilo polno zanimivosti, kot so zanimive živali in glasne živali. Najbolj sem bila žalostna, ko smo ugotovili, da je 1. 6. 2024 poginila leopardka. Meni je bilo vse najbolj všeč, čeprav me je bilo strah kuščarja brez nog. *Lina Hajnc*

Bil sem v živalskem vrtu in bilo mi je zelo všeč. Bil je moj najboljši dan v mojem življenju. Videl sem kuščarja, slona, piščančka, kravo in žirafi. Nismo videli vseh živali. Najlepša žival mi je bil piščanček. *Jan Velec*

Meni je bilo najlepše, ko sem prijeli piščančka in kuščarja, ki ni imel nog. Zelo mi je bilo všeč, ko smo šli na sladoled. *Eva Velec*



Klara Benc, 2. e



Lina Hajnc, 2. e

Spomin na 2. razred

V šoli sem užival, še raje pa sem se učil. *Maj Toplak*

Lepo mi je bilo, ko smo spoznavali pisane črke. *Klara Benc*

Najbolj so mi bile všeč stvari, ki smo jih skupaj delali. *Maša Trajković*

Najljubša mi je bila likovna umetnost. *Tim Toplak*

Všeč mi je bilo, ko smo bili na izletu v živalskem vrtu. *Luka Zadavec*

Fajn mi je bilo, ko smo šli v živalski vrt in jedli sladoled. *Nei Kramberger
Kamenšek*



Prim Kovač, 2. e



Jan Velec, 2. e



Maša Trajković, 2. e

Juri in Bongo sta obiskala 3.c

Juri Muri in Bongo sta po dolgi poti prispela v naš kraj. Z živalmi sta šla ogledat si naš raj.

Najprej k Vili Verlak sta podala se, ime znano njima je.

Vstopila sta in pozdravila in nato naprej k Vodnemu stolpu odšla. Potem Juri reče: »Glej, Bongo, glej!« Bongo pa odgovori: »Pa res, vodni stolp tu tiči.«

Nato se k njima majhen metulj spusti in reče tiho, nežno: »Dober dan, sem metuljček zlat, srečo prinašam kot srček zlat!« In jima razkaže notranji sij, v vodnem stolpu veliko je stvari.

Šli so do ceste z metuljem v rokah, da Maca Šentjurska pojedla bi ga ne. Tam veliko prometa je bilo, a njiju sploh motilo ni to.

Pogumno naprej so šli. Pa prispejo do stare hiše, stare zelo. Tam sta čaj popila, joj, je bilo lepo! Stara hiša se glasila je Vila Verlan.

So konec čajanke se poslovili in do Katice stare se napotili. Igrali so se vlak, ki je drvel kot raketa. Na poti pa se zgodi, da Katica res poleti! Drvi, drvi in nad oblaki se ne izgubi.

Juri in Bongo osuplo strmita in doli pod oblaki gledata hiše. Pa Juri ukaže: »Katica, pojdimo proč! Najinega ogleda je že konec, v Afriko brž!« Pa je vseh šest odšlo daleč proč.

V Afriki so svobodne živali, zato sta se veselila, da se bosta spet vrnila, kjer teče gepard svobodno, brez kletke, le na prostost.

Tudi onadva se gresta igrat, le še malo, da prispejo v puščavski grad. A čez čas prideta spet, na pustolovščino se zabavat in peljat. Res že kmalu prideta k nam in bosta red in zabava vsak dan.

Eva Markovič, 3. c



Eko frajerji 3. c razreda

Prispevki 4. c

ŠOLA V NARAVI

V mesecu marcu smo bili četrtošolci v Murski Soboti, v šoli v naravi.

Vsako jutro, ko smo se zbudili, smo pospravili sobe. Ko smo si pospravili sobe, smo imeli zajtrk. Nato smo odšli na plavanje. V torek in v sredo smo se peš odpravili do EXPANA. Ločili smo se na dve skupini. Skupina A je šla v EXPANO v torek, med tem pa je skupina B pekla perece. V sredo pa je skupina B odšla v EXPANO, med tem pa je skupina A pekla perece. Domov smo pisali tudi razglednice in zunaj izdelali motiv iz naravnih materialov. Ko smo končali z izdelki, smo si pogledali vse izdelke, ki so bili zelo domiselni. Nato smo se igrali med dvema ognjema. Učili in plesali smo tudi ljudske ples. Večkrat smo se igrali tudi štrbunk. Predzadnji dan zvečer smo se igrali bingo. Ko smo odigrali igro, nam je gospa učiteljica povedala prekmursko pravljico za lahko noč. Zadnjo noč, ko smo tam prespali, smo zvečer pripravili nastop, ki se je imenoval Murska sobota ima talent in imeli ples.

Imela sem se zelo lepo.

Eva Robar, 4. c



Ana Granda, 4. c



Rene Prelog, 4. c

ZAKLJUČNA ESKURZIJA

16. 5. 2024 smo imeli ekskurzijo. V Celju smo si ogledali Muzej novejšje zgodovine.

Ko smo prišli, smo se razdelili v dve skupini. Nas je gospa popeljala po mestu. Povedala nam je nekaj zanimivosti. Prva zanimivost je bila, da so v starih časih imeli dve bolnici, eno za bogate in drugo za revne. V bolnici za revne niso rabili plačevati. Ampak so se zdravniki in zdravnice odločili, da morajo kupiti povoje, gaze ... Naredili so posodico, da so lahko prispevali kovance. Druga zanimivost pa je bila, da so gospodinje prale perilo v reki Savinji z milom. Naredile so veliko mehurčkov. Otroci so se igrali z mehurčki. Gospodinjam to ni bilo všeč, zato so jih naganjale.

Ko smo prišli v muzej, smo imeli malico. Potem smo si ogledali filmček.

Ogledali smo si tudi muzej, ki je zelo lep in velik. Videli smo razstavo igrač in krapinskega pračloveka. Potem smo si na delavnici izdelali pračloveka. Nekateri so šli še v trgovino, jaz nisem šla.

Na koncu smo šli na sladoled. Jaz sem jedla vanilijo. Všeč mi je bilo.

Kaja Cebe, 4. c

Spuščali smo milne mehurčke ...



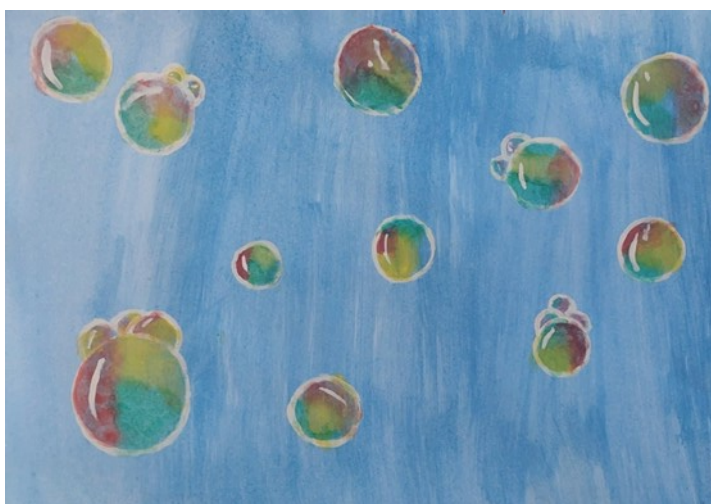
Maša Babič, 4. c



Tia Krajnc, 4. c



Ema Škoda, 4. c



Nisa Koren, 4. c



Lara Urlep, 4. c

5. c se je potepal po Velenju

EKSKURZIJA V VELENJE

V sredo, 29. 5. 2024, smo z avtobusom odšli s Pragerskega proti Velenju.

Na avtobusu je bilo res zabavno in živahno. Ko smo prispeli, smo najprej nekaj pojedli in nato odšli v muzej. Prva skupina je odšla, mi pa nekaj minut kasneje. Oblekli smo si delovne obleke in nataknili čelade. Prišli smo do dvigala in se odpeljali 160 metrov pod zemljo. Najprej smo malo hodili, nato pa si ogledali film. Vodnik nam je sproti govoril kaj se je dogajalo. Prikazali so nam kako so se tresla tla, ko se je zgodila nesreča. Z vlakcem smo se odpeljali do dvigala. Slekli smo si delovno obleko in čelado ter vzeli knapovsko malico. Z avtobusom smo se odpeljali do avtobusne postaje. Do gradu smo hodili po stopnicah. Najprej smo si ogledali stare predmete. Videli smo afriški nakit, maske, kipe, stolčke ... Ogledali smo si okostje Mastodonta. Po končanem ogledu smo šli še na sladoled in ga z užitek pojedli. Nato smo se odpravili proti avtobusu in odšli proti domov.

Res mi je bilo všeč. Ta ekskurzija se mi bo utrnila v spomin. Upam, da še kdaj obiščem Velenje.

Maja Podlunšek, 5. c

Zapisi v dnevnik 8. c

Rozamunda v samostanu

Petek 13. 12. 1989, 15:45

Dragi dnevnik, minilo je že skoraj leto, odkar bi se morala poročiti z Ostrovrharjem. Stavim, da bi bilo moje življenje danes čisto drugačno. Trudim se ne razmišljati o tem dogodku, ampak si včasih ne morem pomagati in takrat – pišem. Življenje v samostanu me je spremenilo. Zelo spremenilo. Ni mi več mar, če sem najlepša in mi ni mar za pozornost. Moj glavni fokus je na bogu in moji veri. Ne morem reči, da si nikoli ne želim, da bi se najina poroka vseeno zgodila in da ne bi nikoli vedeli o Lejli. Starši so me prišli obiskovat vsak mesec. Tudi Ostrovrhar je prišel preizkusit svojo srečo, ampak se ni končalo dobro zanj. Ne vem kaj se je zgodilo Lejli in mi iskreno tudi ni mar. Pogrešam le starša in dom. Svojih dejanj ne obžalujem – no mogoče malo, a se mi vseeno zdi bolje, da sem izvedela kakšen je Ostrovrhar preden sem ga poročila. Če bi šel z drugo po tem, ko bi bila poročena, ne vem kaj bi mu naredila. Predviđevam, da bi bilo veliko huje kot zdaj. Čeprav me je samostan spremenil na boljše, zelo pogrešam več svobode in pogrešam biti zunaj ... Upam, da lahko kmalu odidem. Višji od mene odločajo o mojem odhodu domov.

16:30

Dragi dnevnik!

Imam še par stvari o poroki, ki bi jih rada dala na papir. Želim si, da ne bi celo življenje razmišljala o tem, da sem najlepša. In če poslušam to celo življenje, je težko verjeti kaj drugega. Če bi lahko vrtela čas nazaj, bi spremenila veliko stvari. Ampak ker to ni mogoče, pa upam, da bom po svojem odhodu domov našla ljubezen. Samo to si želim. Ne, da sem najlepša, ne da me vsak moški hoče, ampak hočem najti pravo ljubezen. In to bom tudi našla. Ne glede na to kaj mi bo to vzelo.

18:56

Dragi dnevnik!

Povprašala sem o mojem izpustu in mislijo, da bom pripravljena zelo kmalu. Mogoče celo v prihodnjem tednu. Ne sliši se resnično. Toliko kot sem hvaležna za to, kar mi je samostan dal, prav toliko bi rada šla domov. Svoje zadnje dni tu se bom zelo potrudila. Zdaj, ko bolj razmišljam o svojem izpustu, ne vem, če sem pripravljena nazaj domov. Upam le, da me ne bo spremenilo v tako osebo kot sem bila prej.

Sobota, 19. 4. 2001

Dragi dnevnik!

Vem, da že dolgo nisem pisala, ampak dolga zgodba na kratko. Dobila sem vse kar sem želela in še več. Imam najboljšega moža in tri otroke. Moj najstarejši sin končuje srednjo šolo, druga dva pa sta tudi na dobri poti. Danes sem prav hvaležna za to, kar mi je Ostrovrhar naredil. Pridejo pa tudi dnevi, ko preveč razmišljam o tem. Pisanje je bilo moj pobeg pred resničnostjo in temu bom večno hvaležna, ampak trenutno ne bi bila nikjer raje kot tu, kjer sem sedaj, zato s tem tudi zaključujem ta dnevnik in začenjam novo poglavje mojega življenja.

Adrijana Špindler, 8. c

ROZAMUNDA V SAMOSTANU

Četrtek, 16. 5. 1922

Prvi dan v samostanu. Bilo je bedno, ne vem, kako bom zdržala. Nositi moram te črno-bele obleke, ki niso lepe in nihče ne pohvali moje lepote. Vsi samo molijo, res beda, ampak bom zdržala.

Petek, 17. 5. 1922

Vse to zaradi tega butastega Ostrovrharja in Lejle. Če ga ne bi poslala ponjo, bi lahko bila zdaj poročena. Ampak tukaj tudi ni grozno, vse nune so prijazne do mene in vsaj naučila se bom malo o veri. Komaj čakam na nedeljo, ko me bo teta prišla obiskat.

Nedelja, 19. 5. 1922

Danes me je prišla obiskat teta. Baje se bo poročila, čeprav se ne bo poročila z vitezom. Rekla je, da ji je snubec zelo všeč. Rekla je tudi, da ga poznam, ampak da mi ne bo povedala, kdo je. Izvedela bom po poroki, razen če uganem. Prav tako je rekla, da so vsi moški zelo žalostni, odkar sem postala nuna.

Sobota, 25. 5. 1922

Ta kraj mi postaja vedno bolj všeč in vedno boljša nuna sem. Tako pravijo oče in sestre. Teta mi je povedala, da se je poročila z glasbenikom, ki nama je povedal za Lejlo. Res škoda, da sem zamudila poroko. Verjetno je bila zelo zabavna.

Ponedeljek, 27. 5. 1922

Končno je nekdo v tem samostanu opazil mojo lepoto, čeprav on ni nič kaj lep. Ampak vesela sem za vsak kompliment tukaj, ker jih ne dobim veliko.

Četrtek, 29. 5. 1922

Mislím, da so nekatere sestre ljubosumne name, ker se tako hitro učim. To je skrivnost, ampak mislim, da se nekaj plete med sestro Marijo in očetom Jožefom.

Nedelja, 1. 6. 1922

Upam, da se obnašam prijazno do vseh in da sem si zapomnila vsa imena pravilno. In še to, oče Jožef in sestra Marija se bosta poročila.

Ponedeljek, 16. 6. 1922

Že cel mesec sem tu notri, čas je tako hitro minil. Mislila sem, da bo dlje trajalo. No, moj načrt je, da zdržim eno leto v samostanu, potem pa grem nazaj k teti, ki pričakuje otroka. Lejla in Ostrovrhar sta se ločila, temu pravim karma.

Arne Pipuš, 8. c